

Anuario Estadístico del Sistema Educativo

Año escolar 2011-2012



Instituto de Estadísticas
de Puerto Rico

Estado Libre Asociado de Puerto Rico



Autor

Dr. Orville M. Disdier Flores

9 de mayo de 2014

(Edición revisada el 16 de septiembre de 2014)

Nota: La información presentada en este informe fue obtenida de fuentes externas y no afiliadas al Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Este documento no constituye necesariamente un endoso, de parte del Instituto, a la metodología utilizada para generar las mismas.

Para obtener una copia de este informe: (1) visite <http://www.estadisticas.gobierno.pr>, (2) envíe su solicitud por correo electrónico a preguntas@estadisticas.gobierno.pr, (3) llame al (787) 993-3336, (4) envíe su solicitud por fax al (787) 993-3346, (5) envíe su solicitud por correo al P.O. Box 195484, San Juan, PR 00919-5484, o (6) visite las oficinas del Instituto de Estadísticas en la Calle Quisqueya #57, 2do piso, San Juan, PR 00917, entre las horas de 8:00 a.m. y 4:30 p.m. El informe está disponible en papel y en pdf. El informe es gratis.

Cita sugerida: Disdier, O.M. (2014). Anuario Estadístico del Sistema Educativo: 2011-2012. Revisado en septiembre de 2014. *Instituto de Estadísticas de Puerto Rico*. Obtenido de www.estadisticas.gobierno.pr.



Colaboradores

Consejo de Educación de Puerto Rico

Dr. Jaime Calderón Soto

Margarita Rivera Molina

Departamento de Educación de Puerto Rico

Dra. Yomara M. Martínez Rivera

Rafael Seguinot Boria

Instituto de Estadísticas

Marisela Irizarry Pérez

Dr. Mario Marazzi Santiago

Alberto L. Velázquez Estrada

Yoel Velázquez Oliver



Tabla de Contenido

Página

Resumen ejecutivo	1
1. Tablas de Resultados	3
1.1 Sistema Educativo.....	3
1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario	6
1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU)	26
1.4 Nivel Universitario	28
2. Metodología	34
3. Definiciones	36
4. Infográficas	38

Índice de Tablas

Página

Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a los aspectos de matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2009-2010 al 2011-2012	3
Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, sector público y privado, 2009-2010 y 2010-2011.....	4
Tabla 3. Resumen de indicadores básicos, del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2010-2011 y 2011-2012.....	5
Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2011-2012	6
Tabla 5. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2010-2011	7
Tabla 6. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público y privado según edad, grado y sexo, 2011-2012.....	14
Tabla 7. Matrícula de estudiantes del sector público según edad, grado y sexo, Puerto Rico 2011-2012	15
Tabla 8. Matrícula de estudiantes del sector privado según edad, grado y sexo, Puerto Rico 2011-2012	16
Tabla 9. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público y privado según edad, grado y sexo, 2010-2011.....	17
Tabla 10. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género, 2004-2005 al 2011-2012	26
Tabla 11. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2010-2011 y 2011-2012.....	28



Índice de Figuras

Página

Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2010-2011 y 2011-2012	8
Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo, 2011-2012	9
Figura 3. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo, 2010-2011	10
Figura 4. Matrícula de estudiantes de educación especial en el sector público, 2000-2012	18
Figura 5. Maestros en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1986-2012	18
Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Sector público (todos los grados), 2007-2012	20
Figura 7. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas de Aprovechamiento y Razonamiento No-verbal : Sector privado (todos los grados), 2008-2012	20
Figura 8. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Sector público (Grados 3 al 11), 2011 y 2012	21
Figura 9. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas públicas (Grado 12) 1985-2012	22
Figura 10. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas privadas (Grado 12) 1985-2012	22
Figura 11. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2012	23
Figura 12. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2012	23
Figura 13. Distribución geográfica de la matrícula PSNU en Puerto Rico, 2011-2012.....	26
Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género y edad, 2011-2012	27
Figura 15. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2011-2012	29
Figura 16. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2010-2011	30
Figura 17. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2011-2012.....	31
Figura 18. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2010-2011.....	32



Resumen Ejecutivo

Este informe presenta un perfil del sistema educativo de Puerto Rico para el año académico 2011-2012. Se incluye información sobre todos los niveles educativos (pre-primario, primario, secundario, pos-secundario, y universitario), tanto para el sector público como el sector privado. Este trabajo le brinda continuidad al [Perfil del Sistema Educativo: Año escolar 2010-2011](#), publicado anteriormente por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (Instituto). Este nuevo perfil amplía aún más los datos sobre las instituciones educativas, matrícula, docentes, y aprovechamiento académico, para todos los niveles, tanto para el sector público como para el sector privado.

- Para el segmento que agrupa los niveles pre-primario, primario y secundario, algunos de los datos más relevantes, para el año académico 2011-2012 fueron los siguientes:
 - ✓ En el sistema público la cantidad de escuelas se redujo a 1,521; los estudiantes disminuyeron a 492,429; y los maestros se redujeron a 34,944. Específicamente, la cantidad de maestros equivalentes a tiempo completo del Departamento de Educación se redujo a 33,079; esta es la cantidad más baja desde el 1987-1988. El 51.1% de los estudiantes eran del sexo masculino, la cantidad de estudiantes en educación especial aumentó a 129,314 y la proporción de estudiantes por maestro aumentó a 14.1.
 - ✓ Bajo el sistema privado se contabilizaron 853 escuelas; 153,775 estudiantes; y la cantidad de maestros se redujo a 10,956. El 50.3% de los estudiantes eran del sexo masculino, la cantidad de estudiantes en educación especial aumentó a 13,126 y la proporción de estudiantes por maestro aumentó a 14.0.
 - ✓ Los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico, conocidas como las PPAA (pruebas que toman los estudiantes del sector público), revelaron que menos del 45% fueron proficientes; entre el 40% y el 44% de los estudiantes de grado 11, resultaron proficientes en las materias de español, inglés y ciencias, mientras que en matemáticas solo el 9% resultó proficiente.
 - ✓ Los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico, conocidas como *Learn Aid* (pruebas que toman los estudiantes del sector privado), revelaron que en general, más del 60% de los estudiantes fueron proficientes. La materia, o medición de capacidad, con el porcentaje más alto de estudiantes proficientes fue el razonamiento no verbal (79%), y la de menor porcentaje fue matemática (64%).



Resumen Ejecutivo

- ✓ Las puntuaciones promedio obtenidas en las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria, pruebas conocidas como el *College Board*, a estudiantes graduandos, demostraron que, para el sector público, la materia con mayor puntuación fue matemática (462), mientras que para el sector privado fue inglés (526). Cabe señalar que para todas las materias, incluyendo el razonamiento verbal y matemático, los estudiantes del sector privado obtuvieron puntuaciones más altas en comparación con el sector público.
- Para el nivel Post-Secundario No Universitario, ciertos datos de interés, para el año académico 2011-2012, fueron:
 - ✓ Se contabilizaron 294 instituciones; 64,335 estudiantes; y 7,955 profesores. El 46.6% de los estudiantes eran del sexo masculino y la proporción de estudiantes por profesor fue de 11.8.
- Para el nivel Universitario, algunas de las estadísticas relevantes, para el año académico 2011-2012, fueron:
 - ✓ En el sistema público se contabilizaron 18 instituciones; la cantidad de estudiantes disminuyó a 62,257; y la cantidad de profesores se redujo a 4,561. El 42.2% de los estudiantes eran del sexo masculino y la proporción de estudiantes por profesor aumentó a 13.7.
 - ✓ En el sistema privado (la consolidación del sector con fines de lucro y sin fines de lucro) se contabilizaron 67 instituciones; la cantidad de estudiantes aumentó a 187,754; y la cantidad de profesores incrementó a 11,440. El 42.1% de los estudiantes eran del sexo masculino y la proporción de estudiantes por profesor disminuyó a 16.4.



1. Tablas de Resultados

1.1 Sistema Educativo

Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a los aspectos de matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2009-2010 al 2011-2012

Características sobre Matrícula	Sector Público ¹				Sector Privado ²			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Δ	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Δ
Instituciones								
Total	1,568	1,539	1,521	↓	661	806	853	↑
Escuelas	1509	1,473	1,451	↓	661	806	853	↑
Early Head Start & Head Start	59	66	70	↑	n/a	n/a	n/a	n/a
Escuelas en Mejoramiento (%)	89	89	89	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Matrícula								
Total de estudiantes	530,562	512,674	492,429	↓	155,050	158,016	153,775	↔
Departamento de Educación	493,393	473,735	452,740	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Early Head Start & Head Start	37,169	38,939	39,689	↑	n/a	n/a	n/a	n/a
Estudiantes masculinos (%)	51.0	51.0	51.1	↑	50.2	51.5	50.3	↔
Estudiantes en educación especial*	121,159	126,560	129,314	↑	7,107	9,909	13,126	↑
Estudiantes en educación especial (%)*	22.8	24.7	26.3	↑	4.6	6.3	8.5	↑
Estudiantes bajo el nivel de pobreza (%) ³	76.1	71.2	77.1	↔	n/d	n/d	n/d	n/d
Dropout rate – Grado 11 (%) ⁴	n/d	2.2	2.6	↑	n/d	n/d	n/d	n/d
Personal docente								
Total de maestros	41,207	38,339	34,944	↓	11,829	11,606	10,956	↓
Departamento de Educación ⁵	39,102	36,506	33,079	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Early Head Start & Head Start	2,105	1,833	1,865	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Proporción estudiantes por maestro	12.9	13.4	14.1	↑	13.1	13.6	14.0	↑

¹ El sector público consiste de los Centros *Early Head Start*, centros *Head Start*, y las escuelas pre-primarias, primarias, y secundarias, pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. La información para este sector ha sido obtenida a través de las siguientes fuentes: Departamento de Educación de Puerto Rico, *National Center for Education Statistics – Common Core Data*, y *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.

² El sector privado consiste de las instituciones de nivel pre-primario, primario, y secundario, que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Basado en las guías de pobreza del gobierno federal. Más información en: <http://aspe.hhs.gov/poverty/13poverty.cfm#thresholds>.

⁴ Estudiantes que estuvieron matriculados en la escuela, en algún momento durante el año escolar, pero que no se matricularon en el año siguiente, aun cuando se esperaba que lo hicieran. Datos calculados por el Departamento de Educación basados en la Metodología de Eventos Anuales (*Annual Events Methodology*) del U.S. Department of Education. Más información sobre estos aspectos metodológicos en: <http://www2.ed.gov/about/inits/ed/edfacts/eden/non-xml/c032-9-0.doc>.

⁵ Full-Time Equivalent (FTE) Teachers.

Δ = Cambio o tendencia de cambio.

↑ Aumento en dos años consecutivos.

↓ Reducción en dos años consecutivos.

↔ No es posible determinar una tendencia.

n/d = No disponible.

n/a = No aplica.

*Estos datos fueron revisados y actualizados al 16 de septiembre de 2014, por lo que pudieran diferir de publicaciones anteriores.



Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, sector público y privado, 2009-2010 al 2011-2012

Características sobre Aprovechamiento Académico	Sector Público ¹				Sector Privado ²			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Δ	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Δ
Aprovechamiento Académico (PPAA Pearson – Grado 11)³								
Proficientes en Español (%)	35	38	40	↑	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Inglés (%)	38	41	41	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Matemática (%)	4	8	9	↑	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Ciencia (%)	39	46	44	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Aprovechamiento Académico (Learn Aid – Todos los Grados)⁴								
Proficientes en Español (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	67	66	64	↓
Proficientes en Inglés (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	72	73	72	↔
Proficientes en Matemática (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	68	65	63	↓
Razonamiento no verbal (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	82	81	79	↓
Aprovechamiento Académico (PEAU College Board – Grado 12)⁵								
Puntuación promedio en Español	439	442	445	↑	487	483	474	↓
Puntuación promedio en Inglés	437	445	450	↑	537	537	526	↓
Puntuación promedio en Matemática	463	463	462	↔	534	527	514	↓
Razonamiento (PEAU College Board – Grado 12)⁵								
Verbal	453	452	449	↓	512	507	488	↓
Matemático	458	457	450	↓	533	521	504	↓

¹ El sector público consiste de escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. La información para este sector ha sido obtenida a través del Departamento de Educación de Puerto Rico y del *National Center for Education Statistics*.

² El sector privado consiste de escuelas que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Basado en los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA), ofrecidas a estudiantes del sistema público. Para obtener más información sobre las PPAA ver el Perfil Escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico en: <http://www.de.gobierno.pr/el-perfil-escolar>. Proficientes significa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Los números representan la cantidad porcentual de estudiantes.

⁴ *Learn Aid* es un programa privado de evaluación y medición. Proficientes significa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel promedio más los que obtuvieron puntuaciones de nivel sobre el promedio. Los números representan la cantidad porcentual de estudiantes. Debido a las diferencias pedagógicas y metodológicas, las pruebas *Learn Aid* no son directamente comparables con las PPAA. Más información en: <http://www.learnaidpr.com/?q=node/70>.

⁵ Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) ofrecidas por el *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. Los números representan la puntuación promedio. Alcance: mínimo 200 y máximo 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.

Δ = Cambio o tendencia de cambio.

↑ Aumento en dos años consecutivos.

↓ Reducción en dos años consecutivos.

↔ No es posible determinar una tendencia.

n/d = No disponible.

n/a = No aplica.



Tabla 3. Resumen de indicadores básicos, del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2010-2011 y 2011-2012

Características	Post-Secundario No Universitario ¹		Universitario ³					
	Año Académico ²		Público		Privado sin fines de lucro		Privado con fines de lucro	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
Instituciones								
Número de establecimientos	342	294	18	18	48	49	17	18
Matrícula								
Número de estudiantes	59,130	64,335	67,291	62,257	139,755	144,038	43,146	43,716
Estudiantes masculinos (%)	46.4	46.6	n/d	42.2	n/d	40.3	n/d	43.9
Personal Docente								
Número de profesores ⁴	n/d	7,955	5,010	4,561	8,548	8,484	2,427	2,956
Proporción estudiantes por profesor	n/d	8.1	13.4	13.7	16.4	17.0	17.8	14.8

¹ Entidades que ofrecen programas de nivel postsecundario, que no son de nivel universitario. Asisten estudiantes que se presume se graduaron de escuela superior o su equivalente y, por lo general, estudian en un programa con una duración menor a los dos años. Ejemplo de algunos de estos programas son: barbería y estilismo, facturación y cobro, mecánica, entre otros. Solo se incluyen a las entidades con licencia vigente durante el año de referencia.

² Los datos de matrícula de PSNU para el año 2010-2011 fueron revisados luego de la publicación del Perfil del Sistema Educativo Año Escolar 2010-2011, por lo que pudiera reflejar cierta discrepancia con los datos previamente informados. Debido a diferencias en la metodología de recopilación, la comparabilidad de los datos del año 2011-2012 con datos de años anteriores pudiera no ser recomendable.

³ Entidades que ofrecen programas de nivel postsecundario universitario. Asisten estudiantes que se presume se graduaron de escuela superior o su equivalente y estudian en un programa con una duración igual o mayor a los dos años. Esto incluye programas conducentes a un Grado Asociado, Bachillerato, Maestrías, Doctorados, Post-Doctorados, o cualquier certificado de nivel graduado. Solo se incluyen a las entidades con licencia vigente durante el año de referencia.

⁴ Existe la posibilidad de que en algunos casos los profesores se contabilicen en más de una ocasión pues un profesor pudiera ofrecer cursos en más de una institución ya sea PSNU o Universitaria.

n/d = No disponible.



1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario

Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2011-2012

Características seleccionadas	Sector Público ¹			Sector Privado ²		
	Femenino (48.9%)	Masculino (51.1%)	Total (100%)	Femenino (49.7%)	Masculino (50.3%)	Total (100%)
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad
Total	240,948	251,481	492,429	76,448	77,327	153,775
Grados						
Preescolar³	34,468	35,568	70,036	11,042	11,238	22,280
Head Start	19,566	20,123	39,689	n/a	n/a	n/a
Kínder	14,902	15,445	30,347	10,919	11,068	21,987
Sin grado ⁴	0	0	0	123	170	293
Elemental	101,319	110,462	211,781	32,556	32,198	64,754
Primero	16,958	18,375	35,333	5,696	5,685	11,381
Segundo	15,839	16,969	32,808	5,379	5,349	10,728
Tercero	15,518	16,472	31,990	5,375	5,336	10,711
Cuarto	16,138	17,500	33,638	5,467	5,178	10,645
Quinto	17,100	17,820	34,920	5,181	5,273	10,454
Sexto	17,532	17,883	35,415	5,310	5,127	10,437
Sin grado ⁴	2,234	5,443	7,677	148	250	398
Intermedia	55,922	58,495	114,417	16,899	17,276	34,175
Séptimo	18,315	19,674	37,989	5,466	5,850	11,316
Octavo	18,341	18,147	36,488	5,572	5,603	11,175
Noveno	17,962	17,510	35,472	5,861	5,823	11,684
Sin grado ⁴	1,304	3,164	4,468	0	0	0
Superior	49,239	46,956	96,195	15,951	16,615	32,566
Décimo	17,331	16,821	34,152	5,371	5,715	11,086
Undécimo	16,190	14,724	30,914	5,008	5,379	10,387
Duodécimo	14,869	13,409	28,278	5,424	5,308	10,732
Sin grado ⁴	849	2,002	2,851	148	213	361

¹ Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico.

² Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Head Start incluye: Early Head Start y Head Start. Kinder incluye: Pre-Pre-Kinder, Pre-Kinder y Kinder. Aun cuando algunos centros Head Start pueden ser operados por entidades privadas,

todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.

⁴ No se pudo identificar su grado.

n/a = No aplica.



Tabla 5. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2010-2011

Características seleccionadas	Sector Público ¹			Sector Privado ²		
	Femenino (49.0%)	Total (100%)		Femenino (48.5%)	Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	Cantidad	%	Cantidad
Total	251,148	100	512,674	76,625	100	158,016
Grados						
Preescolar³	34,719	13.8	70,773	11,628	15.1	23,213
Head Start	19,076	7.6	38,939	n/a	n/a	n/a
Kínder	15,643	6.2	31,834	11,628	15.1	23,213
Elemental	104,197	41.5	214,936	32,794	42.5	66,189
Primero	17,246	6.9	36,217	5,631	7.3	11,510
Segundo	16,089	6.4	33,432	5,484	7.1	11,107
Tercero	16,564	6.6	34,442	5,444	7.1	10,866
Cuarto	17,760	7.1	36,919	5,577	7.2	11,062
Quinto	18,130	7.2	36,860	5,476	7.1	10,942
Sexto	18,408	7.3	37,066	5,182	6.7	10,702
Intermedia	57,077	22.7	114,658	16,606	21.5	33,461
Séptimo	19,477	7.8	40,264	5,612	7.3	11,234
Octavo	18,859	7.5	37,481	5,575	7.2	11,256
Noveno	18,741	7.5	36,913	5,419	7.0	10,971
Superior	50,661	20.2	97,203	15,597	20.2	35,153
Décimo	17,902	7.1	35,093	5,125	6.6	10,713
Undécimo	16,852	6.7	32,470	4,924	6.4	10,130
Duodécimo	15,907	6.3	29,640	5,548	7.2	14,310
Otros⁴	4,494	1.8	15,104	0	0.0	0

¹ Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico.

² Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

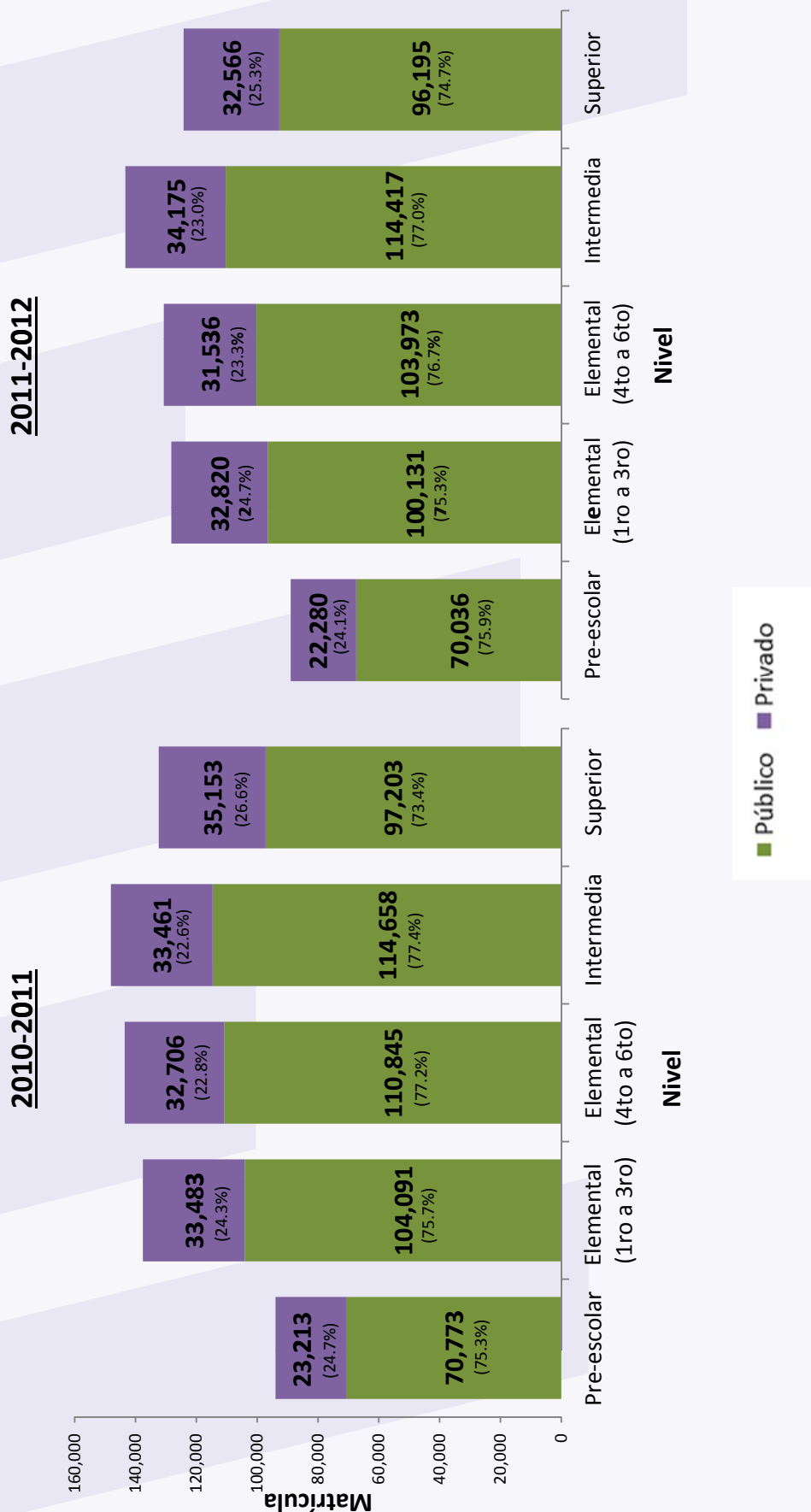
³ Head Start incluye: Early Head Start y Head Start. Kínder incluye: Pre-Pre-Kínder, Pre-Kínder y Kínder. Aun cuando algunos centros Head Start pueden ser operados por entidades privadas, todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.

⁴ No se pudo identificar su grado.

n/a = No aplica.



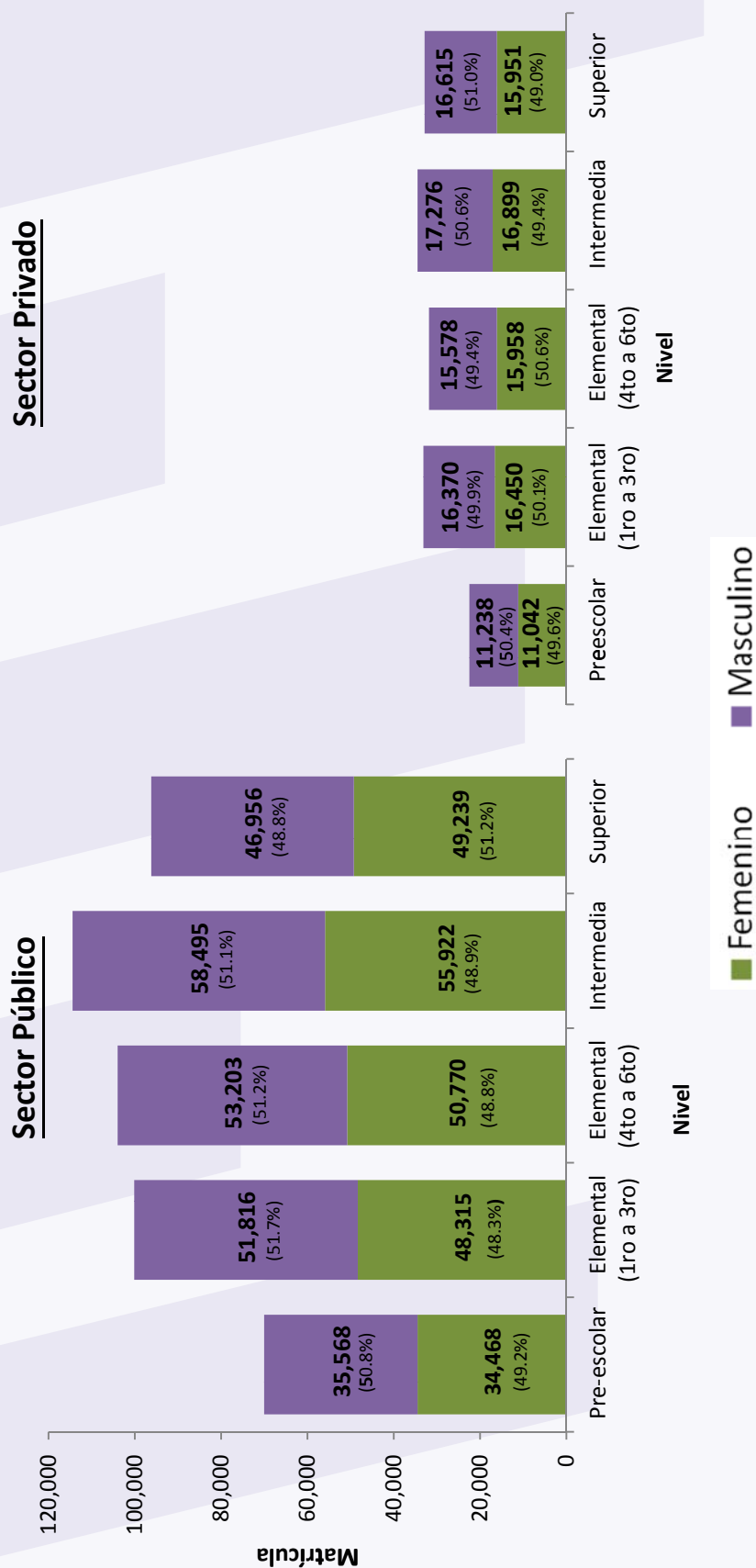
Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2010-2011 y 2011-2012



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Para el año 2010-2011 no se incluyen a 15,104 estudiantes del sector público a los cuales no se les pudo determinar su grado (Sin Grado). Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, el *Head Start Program Information Report* (PIR) *SurveySummary Report - Stat Level for Puerto Rico*, y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



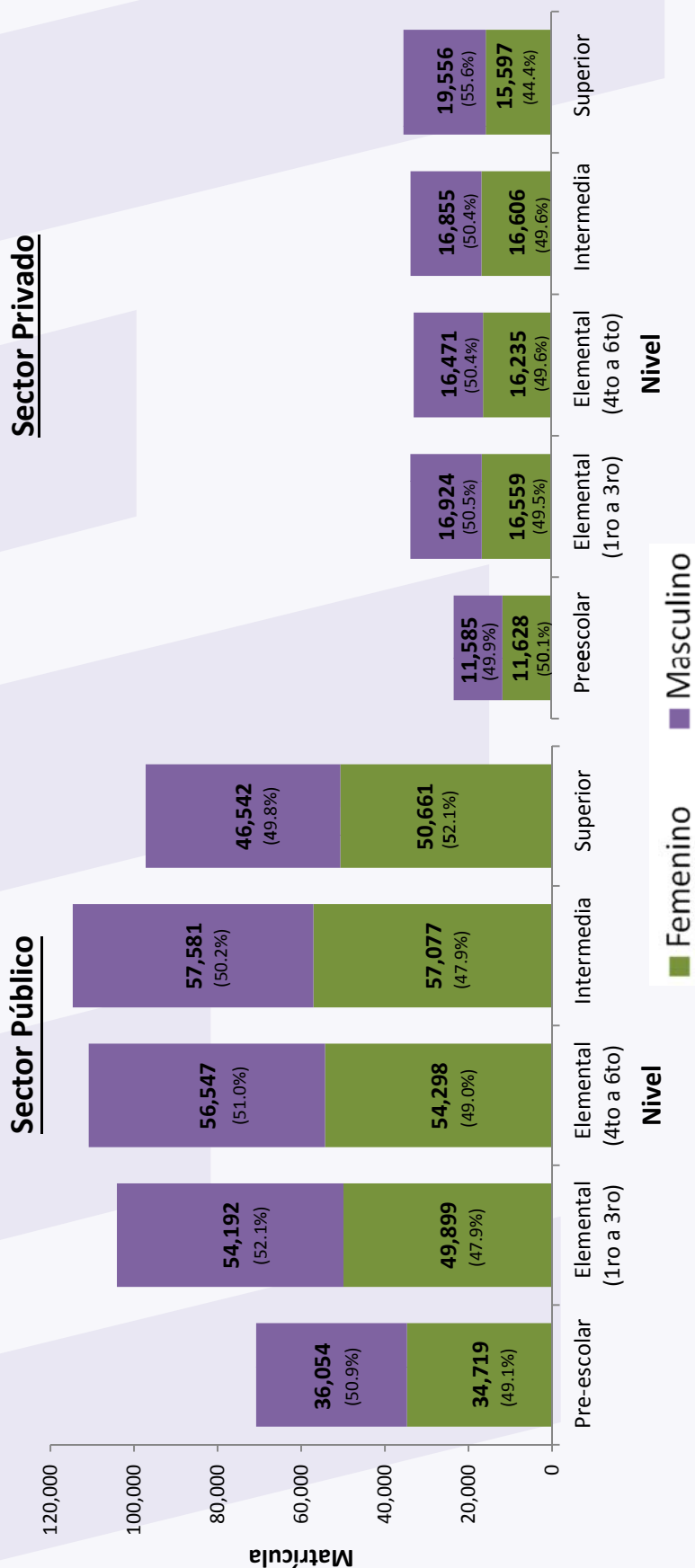
Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, **sector público y privado**, según el sexo, 2011-2012



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. En la Figura no se incluyen a 7,677 estudiantes del sector público y 398 estudiantes del sector privado de escuela elemental, a los cuales no se les pudo determinar su grado (Sin Grado). Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, el *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico* y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Figura 3. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, **sector público y privado**, según el sexo, 2010-2011



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. No se incluyen a 15,104 estudiantes del sector público a los cuales no se les pudo determinar su grado (Sin Grado). Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, el *Head Start Program Information Report* (PIR) *Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico*, y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Cuadro 1

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico realizada por el U.S. Census Bureau¹)

Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2012

Características	Sector Público						Sector Privado					
	Femenino (48.8%)			Masculino (51.2%)			Femenino (52.2%)			Masculino (47.8%)		
	Cantidad	%	Total (100%)	Cantidad	%	Total (100%)	Cantidad	%	Total (100%)	Cantidad	%	Total (100%)
Total	262,634	100	538,041	275,407	100	538,041	80,618	100	168,612	87,994	100	168,612
Grados												
Preescolar	36,276	13.8	73,241	36,965	13.4	73,241	14,816	18.4	32,062	17,246	19.6	32,062
Preescolar	22,021	8.4	42,997	20,976	7.6	42,997	8139	10.1	17,932	9793	11.1	17,932
Kínder	14,255	5.4	30,244	15,989	5.8	30,244	6677	8.3	14,130	7453	8.5	14,130
Elemental	105,630	40.2	217,396	111,766	40.6	217,396	32,426	40.2	65,407	32,981	37.5	65,407
Primero	17,467	6.7	38,387	20,920	7.6	38,387	4181	5.2	9,339	5158	5.9	9,339
Segundo	13,858	5.3	31,889	18,031	6.5	31,889	5806	7.2	13,299	7493	8.5	13,299
Tercero	19,662	7.5	39,275	19,613	7.1	39,275	5311	6.6	10,183	4872	5.5	10,183
Cuarto	15,123	5.8	31,689	16,566	6.0	31,689	6156	7.6	12,351	6195	7.0	12,351
Quinto	18,651	7.1	37,010	18,359	6.7	37,010	5288	6.6	10,959	5671	6.4	10,959
Sexto	20,869	7.9	39,146	18,277	6.6	39,146	5684	7.1	9,276	3592	4.1	9,276
Intermedia	60,814	23.2	124,717	63,903	23.2	124,717	17,206	21.3	36,123	18,917	21.5	36,123
Séptimo	21,536	8.2	44,056	22,520	8.2	44,056	6463	8.0	12,255	5792	6.6	12,255
Octavo	20,330	7.7	41,372	21,042	7.6	41,372	5381	6.7	12,060	6679	7.6	12,060
Noveno	18,948	7.2	39,289	20,341	7.4	39,289	5362	6.7	11,808	6446	7.3	11,808
Superior	59,914	22.8	122,687	62,773	22.8	122,687	16,170	20.1	35,020	18,850	21.4	35,020
Décimo	18,672	7.1	39,044	20,372	7.4	39,044	3441	4.3	10,108	6667	7.6	10,108
Undécimo	21,195	8.1	43,267	22,072	8.0	43,267	4786	5.9	9,839	5053	5.7	9,839
Duodécimo	20,047	7.6	40,376	20,329	7.4	40,376	7943	9.9	15,073	7130	8.1	15,073

¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2012* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau.



Cuadro 2

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau¹)

Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2011

Características	Sector Público						Sector Privado					
	Femenino (50.9%)			Masculino (49.1%)			Femenino (52.8%)			Masculino (47.2%)		
	Cantidad	%	Total (100%)	Cantidad	%	Total (100%)	Cantidad	%	Total (100%)	Cantidad	%	Total (100%)
Total¹	267,682	100	550,647	282,965	100	550,647	82,961	100	167,106	84,145	100	167,106
Grados												
Preescolar	36,258	13.5	74,154	37,896	13.4	74,154	15,518	18.7	30,257	14,739	17.5	30,257
Preescolar	20216	7.6	39,842	19626	6.9	39,842	9314	11.2	18,164	8850	10.5	18,164
Kínder	16042	6.0	34,312	18270	6.5	34,312	6204	7.5	12,093	5889	7.0	12,093
Elemental	103,664	38.7	222,234	118,570	41.9	222,234	33,014	39.8	68,008	34,994	41.6	68,008
Primero	18645	7.0	35,289	16644	5.9	35,289	5640	6.8	10,112	4472	5.3	10,112
Segundo	13295	5.0	29,483	16188	5.7	29,483	4203	5.1	9,132	4929	5.9	9,132
Tercero	16076	6.0	38,475	22399	7.9	38,475	6498	7.8	12,198	5700	6.8	12,198
Cuarto	15934	6.0	36,876	20942	7.4	36,876	6223	7.5	12,386	6163	7.3	12,386
Quinto	19062	7.1	37,950	18888	6.7	37,950	5181	6.2	10,017	4836	5.7	10,017
Sexto	20652	7.7	44,161	23509	8.3	44,161	5269	6.4	14,163	8894	10.6	14,163
Intermedia	63,056	23.6	128,309	65,253	23.1	128,309	17,632	21.3	35,505	17,873	21.2	35,505
Séptimo	22554	8.4	44,947	22393	7.9	44,947	5897	7.1	12,535	6638	7.9	12,535
Octavo	22545	8.4	40,511	17966	6.3	40,511	5559	6.7	11,368	5809	6.9	11,368
Noveno	17957	6.7	42,851	24894	8.8	42,851	6176	7.4	11,602	5426	6.4	11,602
Superior	64,704	24.2	125,950	61,246	21.6	125,950	16,797	20.2	33,336	16,539	19.7	33,336
Décimo	23272	8.7	45,265	21993	7.8	45,265	6200	7.5	12,288	6088	7.2	12,288
Undécimo	21654	8.1	41,384	19730	7.0	41,384	4259	5.1	8,811	4552	5.4	8,811
Duodécimo	19778	7.4	39,301	19523	6.9	39,301	6338	7.6	12,237	5899	7.0	12,237

¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2011* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau.



Cuadro 3

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau¹)

Matrícula de estudiantes en niveles Preescolar, Primario y Secundario: 2011 y 2012



¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample* (PUMS) 1-year estimate 2012 de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau.

Tabla 6. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector público y privado** según edad, grado y sexo, 2011-2012

Edad	Grados Nivel Primario																		Total			
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado									
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino				
<5	34	16	4	2	3	0	1	0	2	0	1	1	515	177	560	196						
5	11,348	5,763	38	15	4	2	2	1	1	0	2	0	326	97	11,721	5,878						
6	30,473	14,860	10,022	5,237	36	22	2	2	3	1	1	1	416	116	40,953	20,239						
7	3,651	1,504	27,898	13,777	9,353	4,861	56	29	3	1	5	3	519	139	41,485	20,314						
8	399	137	4,082	1,593	27,090	13,476	9,764	5,127	68	37	7	2	772	210	42,182	20,582						
9	65	23	725	256	4,330	1,787	27,234	13,602	9,667	5,111	132	70	918	257	43,071	21,106						
10	37	18	131	40	976	336	4,726	1,882	28,506	14,229	10,556	5,644	1,049	290	45,981	22,439						
11	15	4	30	7	232	66	1,351	395	5,088	2,136	28,705	14,537	1,187	325	36,608	17,470						
12	1	1	5	1	33	7	293	74	1,068	360	4,641	1,891	863	259	6,904	2,593						
13	2	1	0	0	11	2	69	20	282	76	944	309	593	164	1,901	572						
14	2	0	1	1	5	1	7	0	40	12	218	66	288	92	561	172						
15	2	0	0	0	0	0	1	0	12	3	46	14	148	63	209	80						
>15	4	1	2	0	5	2	7	4	9	3	13	4	414	157	454	171						
Sin Edad	681	326	598	289	623	331	770	469	625	312	581	300	67	36	3,945	2,063						
TOTAL	46,714	22,654	43,536	21,218	42,701	20,893	44,283	21,605	45,374	22,281	45,852	22,842	8,075	2,382	276,535	133,875						

Edad	Grados Nivel Secundario																		Total			
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado									
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino				
<12	10,979	5,908	244	129	21	9	21	12	13	5	12	7	101	40	11,391	6,110						
12	28,473	14,132	9,812	5,374	232	122	21	9	10	6	8	1	193	51	38,749	19,695						
13	6,450	2,530	29,193	15,026	10,053	5,534	216	103	15	7	4	2	548	153	46,479	23,355						
14	2,064	682	5,722	2,360	28,856	14,799	10,276	5,600	274	139	17	8	1,081	288	48,290	23,876						
15	636	226	1,713	607	5,562	2,329	27,178	14,002	9,962	5,462	264	117	1,292	326	46,607	23,069						
16	144	40	412	143	1,350	493	5,354	2,111	25,544	13,277	9,578	5,284	1,234	352	43,616	21,700						
17	33	11	87	29	309	116	1,079	337	3,917	1,649	24,269	12,709	1,069	329	30,763	15,180						
18	14	3	15	7	76	20	241	90	679	240	3,193	1,410	824	267	5,042	2,037						
19	7	2	9	4	51	25	132	59	206	79	482	188	547	192	1,434	549						
20	5	2	9	2	30	17	39	13	89	33	166	69	352	120	690	256						
>20	4	1	1	0	30	13	80	32	57	25	284	130	363	150	819	351						
Sin Edad	496	244	446	232	586	346	601	334	535	276	733	368	76	33	3,473	1,833						
TOTAL	49,305	23,781	47,663	23,913	47,156	23,823	45,238	22,702	41,301	21,198	39,010	20,293	7,680	2,301	277,353	138,011						

Tabla 7. Matrícula de estudiantes del sector público según edad, grado y sexo, Puerto Rico 2011-2012

Edad	Grados Nivel Primario														Total			
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Total		Ambos	Femenino
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino		
<6	10,362	5,252	42	17	7	2	3	1	2	0	3	1	768	237	11,187	5,510		
6	21,961	10,572	9,135	4,747	35	21	2	2	3	1	1	1	410	114	31,547	15,458		
7	2,541	977	19,955	9,782	8,374	4,352	42	20	3	1	5	3	514	138	31,434	15,273		
8	373	121	2,851	1,018	19,307	9,585	8,735	4,586	57	31	7	2	760	205	32,090	15,548		
9	62	23	665	226	3,117	1,202	19,589	9,714	8,739	4,656	99	53	894	252	33,165	16,126		
10	17	9	126	40	890	294	3,592	1,339	20,968	10,452	9,496	5,100	1,030	286	36,119	17,520		
11	8	2	27	7	211	52	1,307	383	3,818	1,536	21,302	10,730	1,142	318	27,815	13,028		
12	0	0	4	1	32	7	286	69	995	332	3,342	1,273	810	249	5,469	1,931		
13	2	1	0	0	10	1	67	20	277	74	893	288	562	152	1,811	536		
14	2	0	1	1	3	1	7	0	37	11	215	66	251	76	516	155		
15	1	0	0	0	0	0	1	0	12	3	40	11	130	55	184	69		
>15	4	1	2	0	4	1	7	4	9	3	12	4	424	152	444	166		
TOTAL	35,333	16,958	32,808	15,839	31,990	15,518	33,638	16,138	34,920	17,100	35,415	17,532	7,677	2,234	211,781	101,319		

Edad	Grados Nivel Secundario														Total			
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Total		Ambos	Femenino
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino		
<12	9,545	5,189	154	83	21	9	21	12	13	5	12	7	81	31	9,847	5,336		
12	20,674	10,330	8,534	4,714	133	68	20	9	10	6	8	1	192	51	29,571	15,179		
13	5,147	1,954	21,493	11,129	8,643	4,787	124	58	15	7	4	2	544	152	35,970	18,089		
14	1,929	624	4,321	1,728	21,299	10,967	9,114	5,006	120	68	16	8	1,066	284	37,865	18,685		
15	531	174	1,546	542	4,077	1,650	20,224	10,541	8,735	4,847	148	68	1,268	318	36,529	18,140		
16	121	30	357	116	1,065	392	3,721	1,412	18,950	10,012	8,183	4,497	1,203	347	33,600	16,806		
17	22	8	61	21	193	74	767	238	2,545	1,076	17,757	9,423	1,000	297	22,345	11,137		
18	9	3	11	5	30	9	119	41	437	135	1,833	735	780	248	3,219	1,176		
19	5	2	5	3	8	4	29	9	65	24	264	107	523	181	899	330		
20	4	1	5	0	2	2	7	4	15	6	41	17	333	111	407	141		
>20	2	0	1	0	1	0	6	1	9	4	12	4	329	133	360	142		
TOTAL	37,989	18,315	36,488	18,341	35,472	17,962	34,152	17,331	30,914	16,190	28,278	14,869	7,319	2,153	210,612	105,161		

Tabla 8. Matrícula de estudiantes del sector privado según edad, grado y sexo, Puerto Rico 2011-2012

Edad	Grados Nivel Primario														Total			
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin Grado		Total			
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<6	1,020	527	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	73	37	1,094	564		
6	8,512	4,288	887	490	1	1	0	0	0	0	0	0	6	2	9,406	4,781		
7	1,110	527	7,943	3,995	979	509	14	9	0	0	0	0	5	1	10,051	5,041		
8	26	16	1,231	575	7,783	3,891	1,029	541	11	6	0	0	12	5	10,092	5,034		
9	3	0	60	30	1,213	585	7,645	3,888	928	455	33	17	24	5	9,906	4,980		
10	20	9	5	0	86	42	1,134	543	7,538	3,777	1,060	544	19	4	9,862	4,919		
11	7	2	3	0	21	14	44	12	1,270	600	7,403	3,807	45	7	8,793	4,442		
12	1	1	1	0	1	0	7	5	73	28	1,299	618	53	10	1,435	662		
13	0	0	0	0	1	1	2	0	5	2	51	21	31	12	90	36		
14	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1	3	0	37	16	45	17		
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	18	8	25	11		
>15	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	8	5	10	6		
Sin Edad	681	326	598	289	623	331	770	469	625	312	581	300	67	36	3,945	2,063		
TOTAL	11,381	5,696	10,728	5,379	10,711	5,375	10,645	5,467	10,454	5,181	10,437	5,310	398	148	64,754	32,556		

Edad	Grados Nivel Secundario														Total			
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin Grado		Total			
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<12	1,434	719	90	46	0	0	0	0	0	0	0	0	20	9	1,544	774		
12	7,799	3,802	1,278	660	99	54	1	0	0	0	0	0	1	0	9,178	4,516		
13	1,303	576	7,700	3,897	1,410	747	92	45	0	0	0	0	4	1	10,509	5,266		
14	135	58	1,401	632	7,557	3,832	1,162	594	154	71	1	0	15	4	10,425	5,191		
15	105	52	167	65	1,485	679	6,954	3,461	1,227	615	116	49	24	8	10,078	4,929		
16	23	10	55	27	285	101	1,633	699	6,594	3,265	1,395	787	31	5	10,016	4,894		
17	11	3	26	8	116	42	312	99	1,372	573	6,512	3,286	69	32	8,418	4,043		
18	5	0	4	2	46	11	122	49	242	105	1,360	675	44	19	1,823	861		
19	2	0	4	1	43	21	103	50	141	55	218	81	24	11	535	219		
20	1	1	4	2	28	15	32	9	74	27	125	52	19	9	283	115		
>20	9	7	9	4	56	30	217	120	152	83	579	273	91	29	1,079	546		
Sin Edad	489	238	437	228	559	329	458	245	431	214	426	221	53	21	2,853	1,496		
TOTAL	11,316	5,466	11,175	5,572	11,684	5,861	11,086	5,371	10,387	5,008	10,732	5,424	361	148	66,741	32,850		

Tabla 9. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público y privado según edad, grado y sexo, 2010-2011

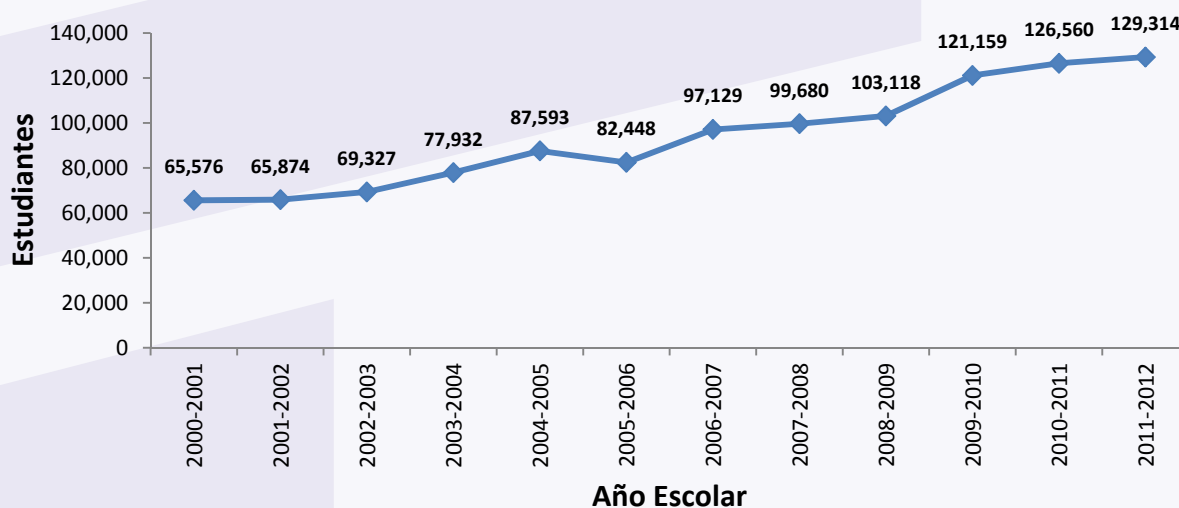
Edad	Grados Nivel Primario														Total			
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total					
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino				
<6	643	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625	358				
6	39,343	19,601	708	407	0	0	0	0	0	0	0	0	38,959	19,343				
7	6,569	2,525	34,658	17,606	697	409	0	0	0	0	0	0	42,185	20,664				
8	965	320	7,124	2,881	34,183	17,590	674	388	0	0	0	0	44,205	21,808				
9	175	50	1,611	548	7,596	3,136	35,236	18,278	859	492	0	0	45,645	22,621				
10	33	11	387	122	2,221	721	8,749	3,624	36,346	18,978	853	510	48,398	23,765				
11	0	0	51	9	512	129	2,451	819	7,671	3,178	36,015	18,695	46,408	22,839				
12	0	0	0	0	100	23	686	183	2,182	738	8,169	3,433	11,065	4,377				
13	0	0	0	0	0	0	153	38	600	181	2,058	744	2,790	963				
14	0	0	0	0	0	0	32	7	118	34	520	179	666	218				
15	0	0	0	0	0	0	0	0	26	5	128	22	153	27				
>15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	9	25	9				
TOTAL	47,727	22,877	44,539	21,573	45,308	22,008	47,981	23,337	47,802	23,606	47,768	23,590	281,125	136,991				

Edad	Grados Nivel Secundario														Total			
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Total					
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino				
<12	973	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	986	536				
12	34,139	18,243	912	514	0	0	0	0	0	0	0	0	35,509	18,673				
13	10,795	4,514	35,022	18,598	932	533	0	0	0	0	0	0	47,150	23,415				
14	3,969	1,296	8,802	3,824	35,189	18,739	1,006	528	0	0	0	0	49,988	24,562				
15	1,299	405	2,963	1,135	8,726	3,793	33,673	17,987	1,010	543	0	0	50,104	24,578				
16	292	79	839	306	2,510	899	8,640	3,684	33,569	17,791	1,090	581	47,776	23,826				
17	31	15	171	44	451	169	2,048	690	6,664	2,934	36,054	18,094	41,075	21,024				
18	0	0	29	13	54	18	379	118	1,157	435	5,906	2,456	6,815	2,916				
19	0	0	0	0	21	10	60	21	177	64	758	287	925	367				
20	0	0	0	0	0	0	0	0	24	9	126	28	134	35				
>20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	9	14	9				
TOTAL	51,498	25,089	48,737	24,434	47,884	24,160	45,806	23,027	42,600	21,776	43,950	21,455	280,475	139,941				

Notas: Para el año 2010-2011 la distribución de estudiantes del sector privado por edad fue obtenida a través de estimaciones realizadas por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico basado en la distribución por edad que presentó el sector público. Se excluyen a 15,104 estudiantes, del sector público, para los que no se pudo identificar su grado. La zona resaltada en color indica la matrícula correspondiente a la edad teórica. Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el Consejo de Educación de Puerto Rico.

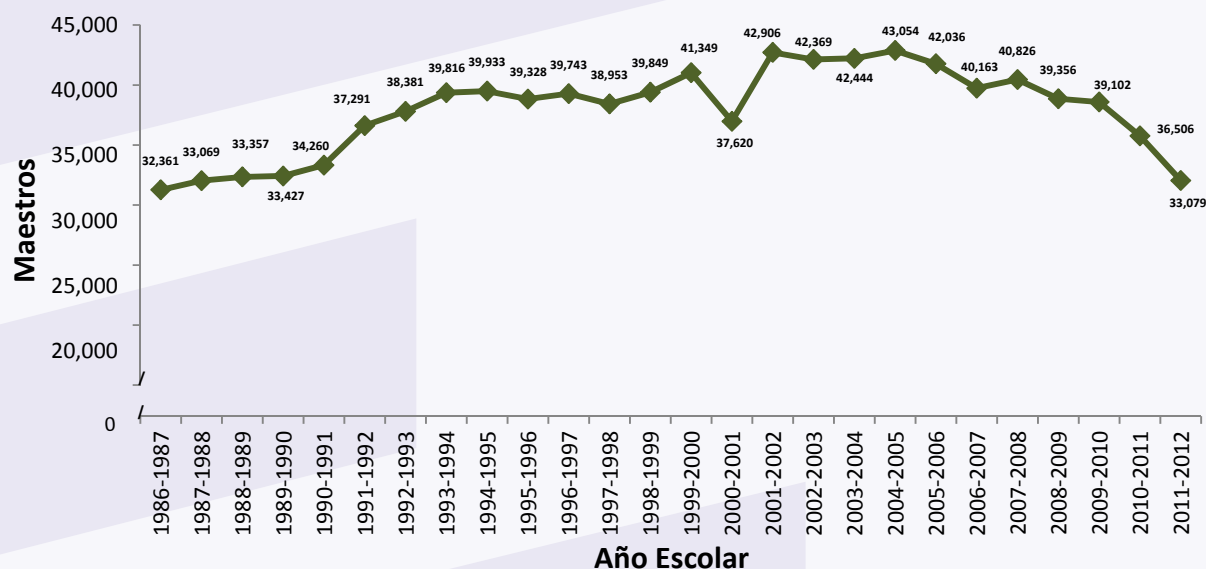


Figura 4. Matrícula de estudiantes de educación especial en el sector público, 2000-2012



Nota: Estudiantes matriculados en establecimientos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD)*, "Local Education Agency Universe Survey". Más información sobre el CCD en: <http://nces.ed.gov/ccd/>.

Figura 5. Maestros en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1986-2012



Notas: Maestros bajo el Departamento de Educación de Puerto Rico. Los números representan *Full-Time Equivalent (FTE) Teachers*. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD)*, "Local Education Agency Universe Survey". Más información sobre el CCD en: <http://nces.ed.gov/ccd/>.



Cuadro 4

Puestos ocupados en el Departamento de Educación de Puerto Rico, 2012-2013

	Femenino	% ²	Masculino	% ³	Total
Empleados de carrera ¹	39,129	79.4	10,143	20.6	49,272
Empleados de confianza con derecho a reinstalación ¹	55	70.5	23	29.5	78
Empleados de confianza sin derecho a reinstalación ¹	57	64.0	32	36.0	89
Empleados transitorios ¹	4,748	80.5	1,152	19.5	5,900
Irregulares	5,655	74.8	1,908	25.2	7,563
Empleado Irregular	3,315	78.7	900	21.3	4,215
Jornada parcial	2,340	69.9	1,008	30.1	3,348
Total	46,644	78.9	13,258	21.1	62,902

¹Todos son empleados a tiempo completo, no se reportaron empleados a tiempo parcial.

²Porcentaje de mujeres dentro de cada categoría de empleados.

³Porcentaje de hombres dentro de cada categoría de empleados.

Datos provienen del Registro Anual de Puestos por Demografía para el Año Fiscal 2012-2013. Este registro es una colaboración entre la Oficina de Capacitación y Asesoramiento en Asuntos Laborales y de Administración de Recursos Humanos, la Oficina del Contralor, la Oficina del Comisionado de Asuntos Municipales y el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.

Empleados de carrera: Personas que han aprobado el período probatorio y que tienen un interés propietario sobre su puesto.

Empleados de confianza: Personas nombradas por liberalidad de la Autoridad Nominadora y que son de libre selección y libre remoción.

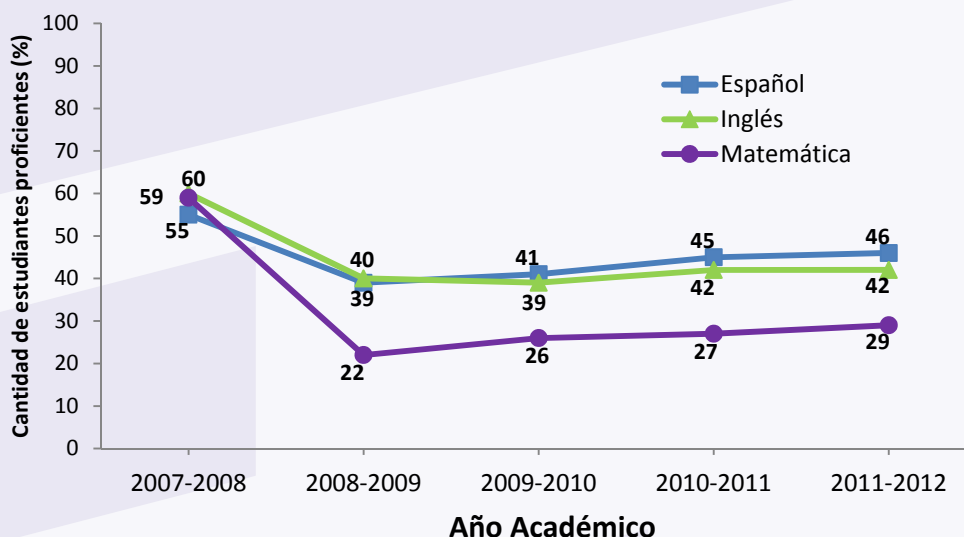
Empleados de confianza con derecho a reinstalación: Empleado con status regular en el servicio de carrera y que pasa a un puesto de confianza puede pasar a reinstalarse a un puesto igual o similar al último que ocupó en el servicio de carrera.

Empleados transitorios: Personas nombradas a puestos de duración fija, o nombradas a puestos regulares por término fijo.

Empleados irregulares: Personas nombradas a puestos que realizan funciones de índole imprevistas, temporeras o intermitentes, cuya naturaleza y duración no justifique la creación de puestos y cuya retribución sea conveniente pagar por hora o por día.

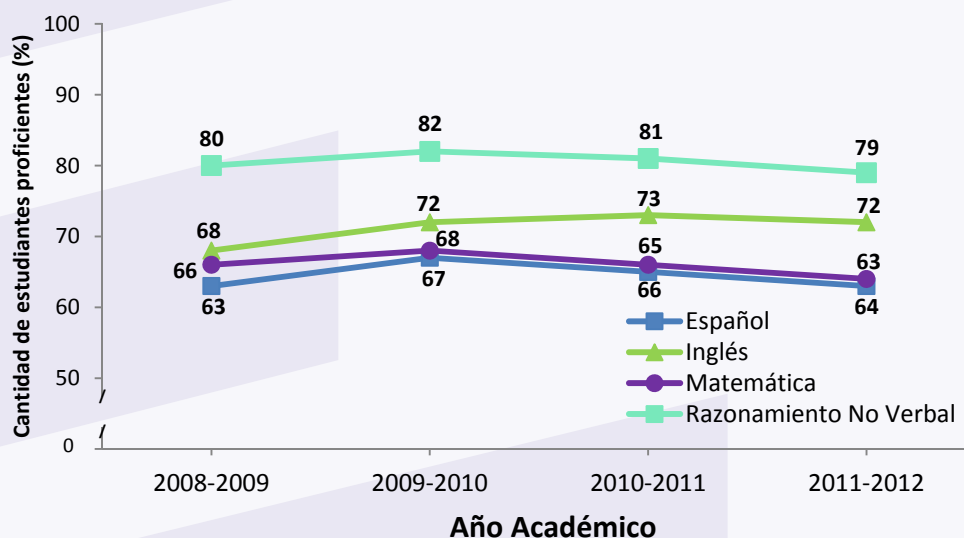


Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): **Sector público** (todos los grados), 2007-2012



Notas: El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico. Más información en: <http://www.de.gobierno.pr/el-perfil-escolar>.

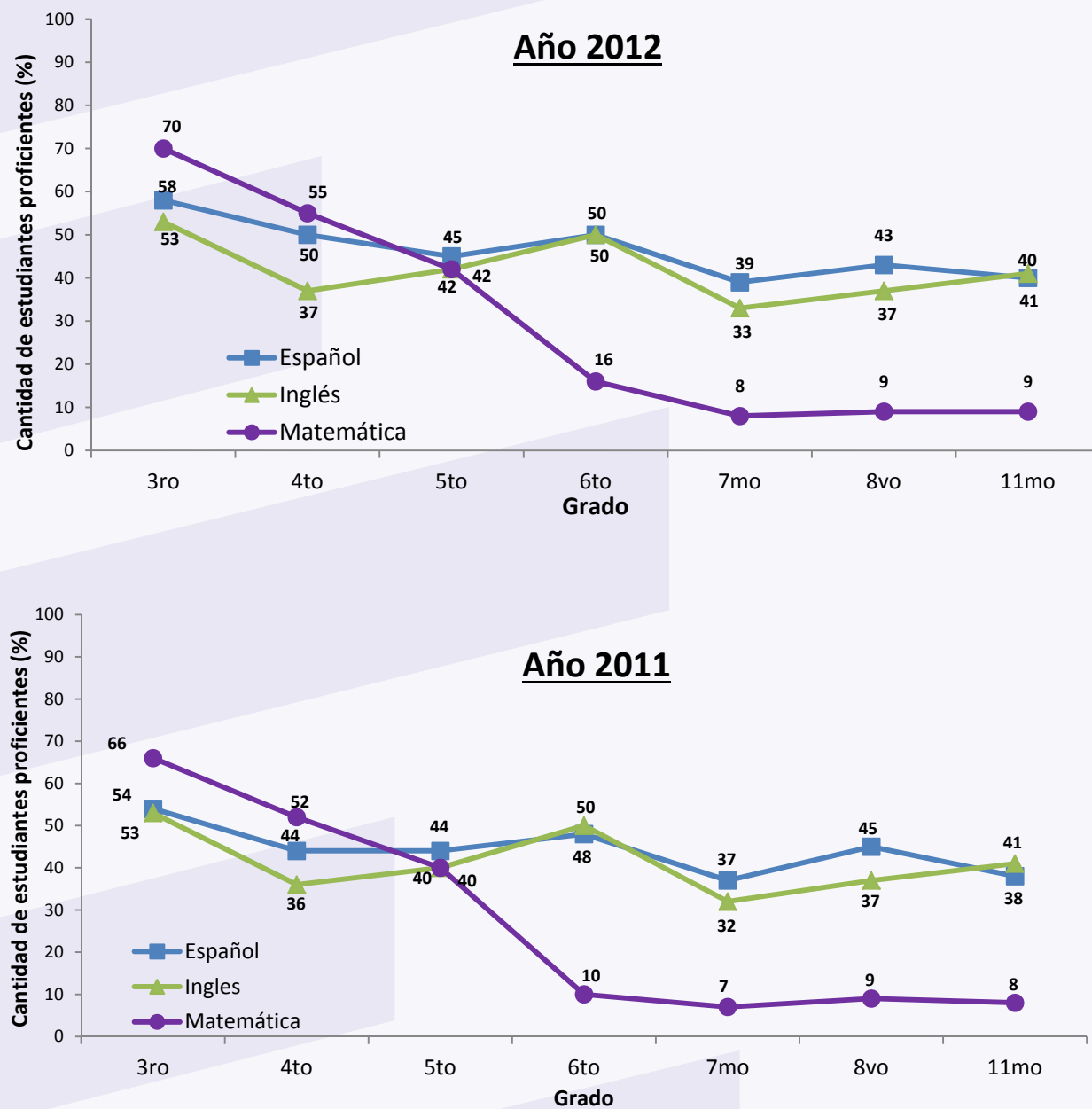
Figura 7. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas de Aprovechamiento y Razonamiento No-verbal *Learn Aid*: **Sector privado** (todos los grados), 2008-2012



Notas: Pruebas también conocidas como “las Pruebas *Learn Aid*”. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones promedio más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones sobre promedio. Información provista por la Dra. María T. Schwarz, Presidenta de *Learn Aid of PR, Inc.*



Figura 8. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): **Sector público** (Grados 3 al 11), 2011 y 2012



Notas: La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico. Más información en: <http://www.de.gobierno.pr/el-perfil-escolar>.



Figura 9. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, **Escuelas públicas** (Grado 12) 1985-2012

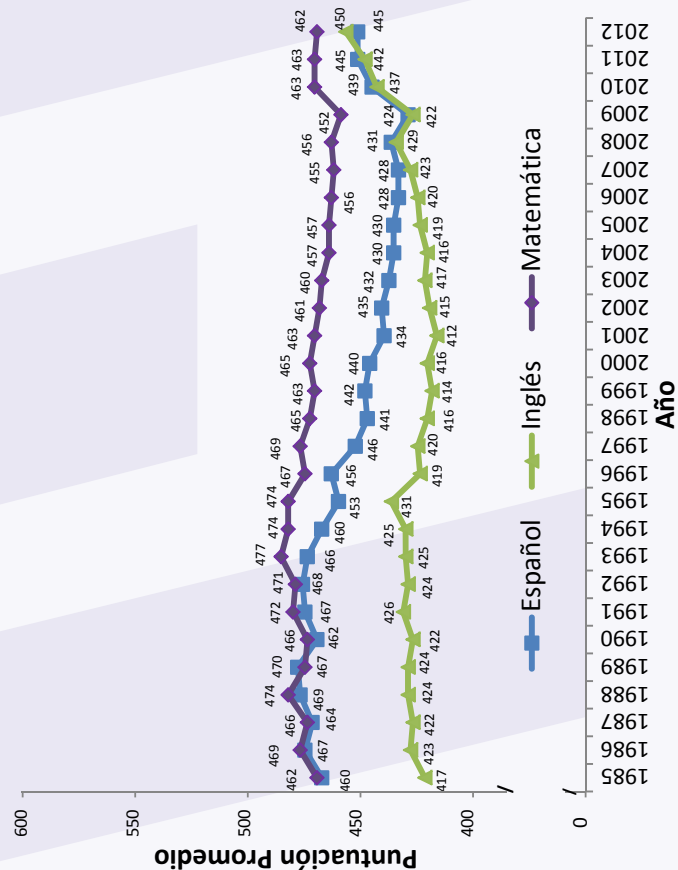
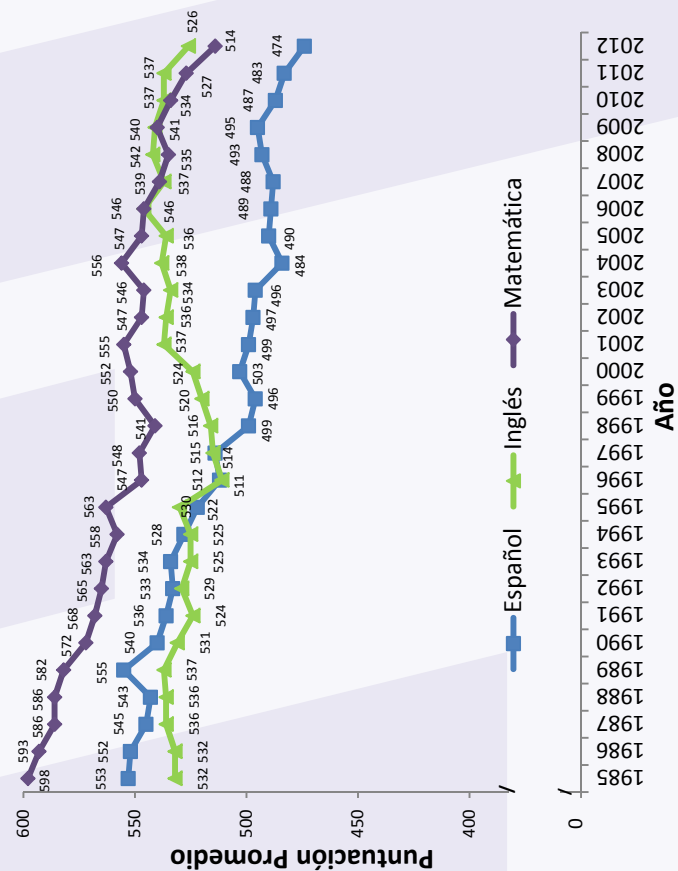


Figura 10. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, **Escuelas privadas** (Grado 12) 1985-2012



Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprta.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.



Figura 11. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2012

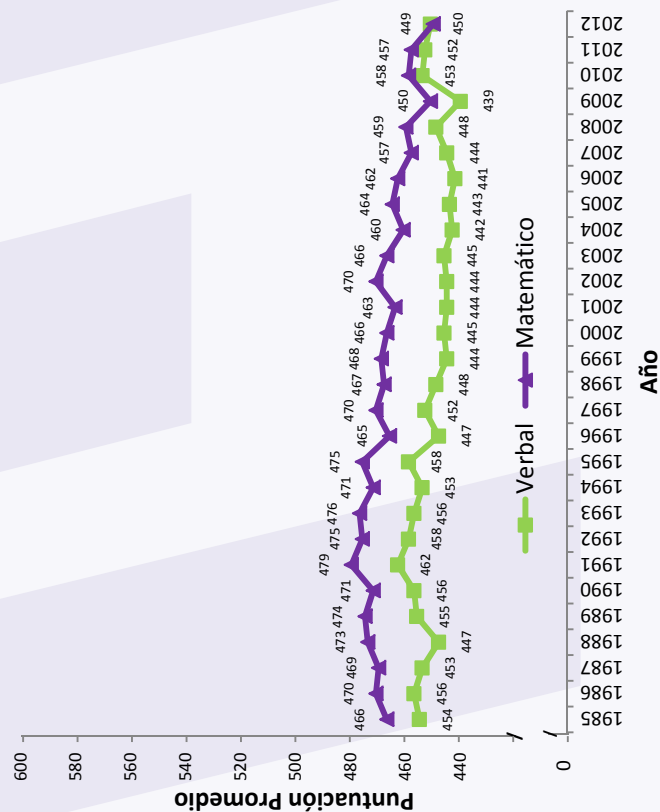
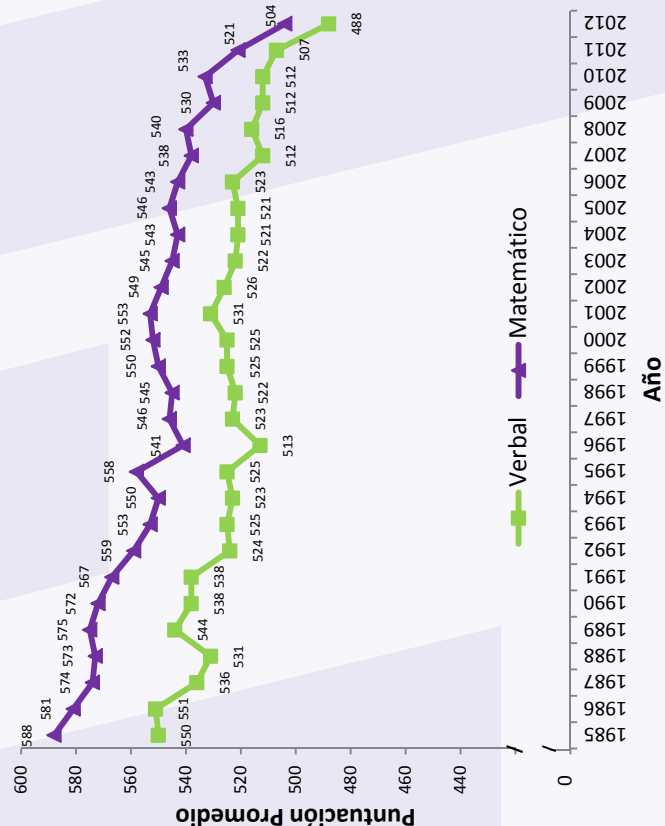


Figura 12. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2012



Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.



Cuadro 5

Utilización de comedores escolares durante el año 2011-2012

Los estudiantes del sector público de Puerto Rico, y algunos del sector privado, reciben servicios de alimentos provistos por el Departamento de Educación de Puerto Rico. La Autoridad Escolar de Alimentos del Departamento de Educación recoge información sobre la cantidad de bandejas servidas. Durante el año 2011-2012 se sirvieron 431,278 bandejas, de las cuales un 84.1% fueron servidas en escuelas públicas.

Servicios	Cantidad de bandejas servidas en los comedores escolares			Total
	Escuelas Públicas	Escuelas privadas	Instituciones	
Desayuno	104,525	8,105	1,766	114,396
Almuerzo	247,439	56,764	1,967	306,170
Meriendas	10,712	n/a	n/a	10,712
Total	362,676	64,869	3,733	431,278

Notas: Los datos fueron provistos por la Unidad de Estadísticas de la Autoridad Escolar de Alimentos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Las escuelas privadas y las Instituciones no participan de los servicios de meriendas.



Cuadro 6

Intimidación o *bullying* en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2011

La intimidación o *bullying* es una forma de comportamiento agresivo en el que una persona intencionalmente y repetidamente causa una lesión o molestia a otra persona. La intimidación puede ser a través de contacto físico, palabras o acciones más sutiles (*American Psychological Association, APA*: <http://www.apa.org>). El *bullying* es uno de los factores de riesgo evaluados en el [Youth Risk Behavior Surveillance System](#) (YRBSS, por sus siglas en inglés). En el año 2011 se realizó la más reciente encuesta de la cual fue partícipe Puerto Rico.

Según el YRBSS el 12.7% de los estudiantes de escuela superior manifestaron haber sido acosados en la escuela en al menos una ocasión durante los 12 meses previo a la entrevista. Por otra parte, el 8.0% de estudiantes de escuela superior manifestaron haber sido acosados de forma electrónica, en al menos una ocasión durante los 12 meses previos a la entrevista.

Tipo de <i>bullying</i>	Prevalencia (%) de <i>bullying</i> en el Nivel Secundario		
	Femenino	Masculino	Total
	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*
En la escuela	12.5 (9.7-15.9)	12.8 (10.0-16.3)	12.7 (10.5-15.2)
Electrónico	9.0 (7.1-11.3)	6.8 (4.9-9.4)	8.0 (6.5-9.8)

*Porcentaje ponderado. IC = Intervalo de confianza.

El YRBSS es un sistema de vigilancia que monitorea seis tipos diferentes de conductas de riesgo que contribuyen a las principales causas de muerte y discapacidad entre jóvenes y adultos. El YRBSS consiste de la aplicación de un cuestionario realizado en las escuelas a través de todos los estados y jurisdicciones de los Estados Unidos, el cual es realizado por el Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) en colaboración con agencias de los estados y territorios.



1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU)

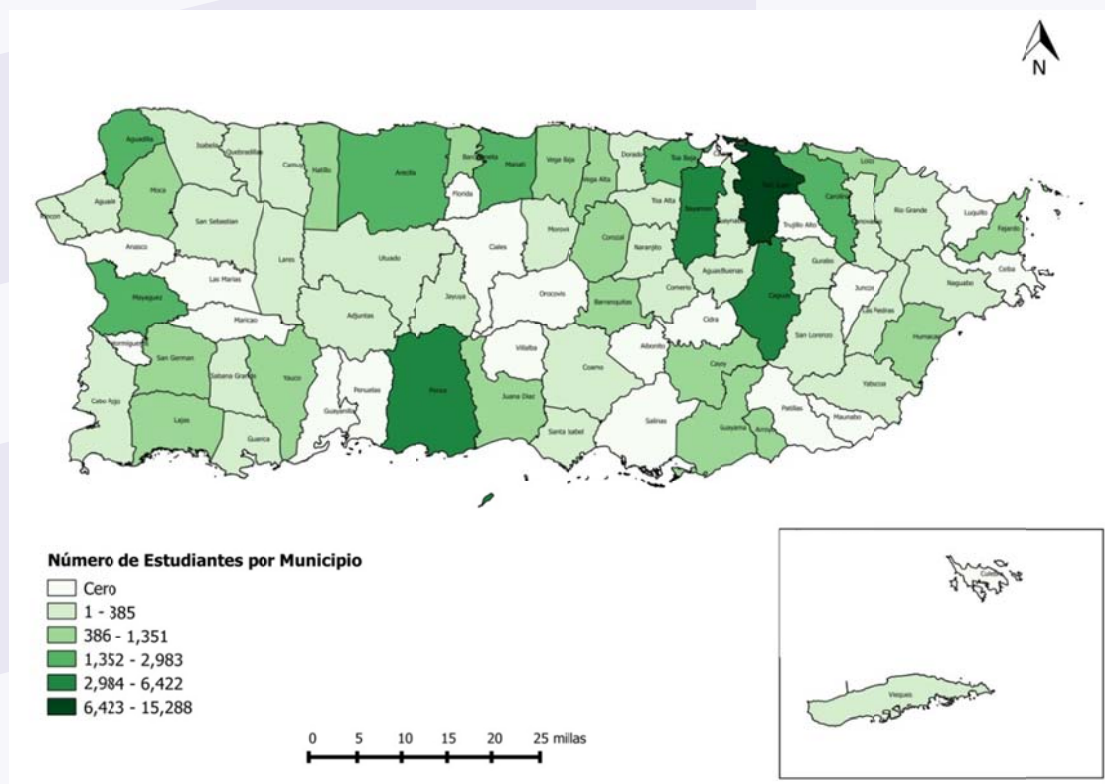
Tabla 10. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género, 2004-2005 al 2011-2012

Año académico	Femenino		Masculino		Total
	Cantidad	(%)	Cantidad	(%)	Cantidad
2004-2005	n/d	n/d	n/d	n/d	36,611
2005-2006	n/d	n/d	n/d	n/d	36,645
2006-2007	n/d	n/d	n/d	n/d	37,182
2007-2008	n/d	n/d	n/d	n/d	37,719
2008-2009	32,211	52.1	29,607	47.9	61,818
2009-2010	40,731	51.5	38,282	48.5	79,013
2010-2011	32,703	55.3	26,427	44.7	59,130
2011-2012	34,349	53.4	29,986	46.6	64,335

Notas: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Debido a diferencias en la metodología de recopilación, la comparabilidad de los datos del año 2011-2012 con datos de años anteriores, pudiera no ser recomendable. Para más información ver la Sección de Metodología.

n/d = No disponible.

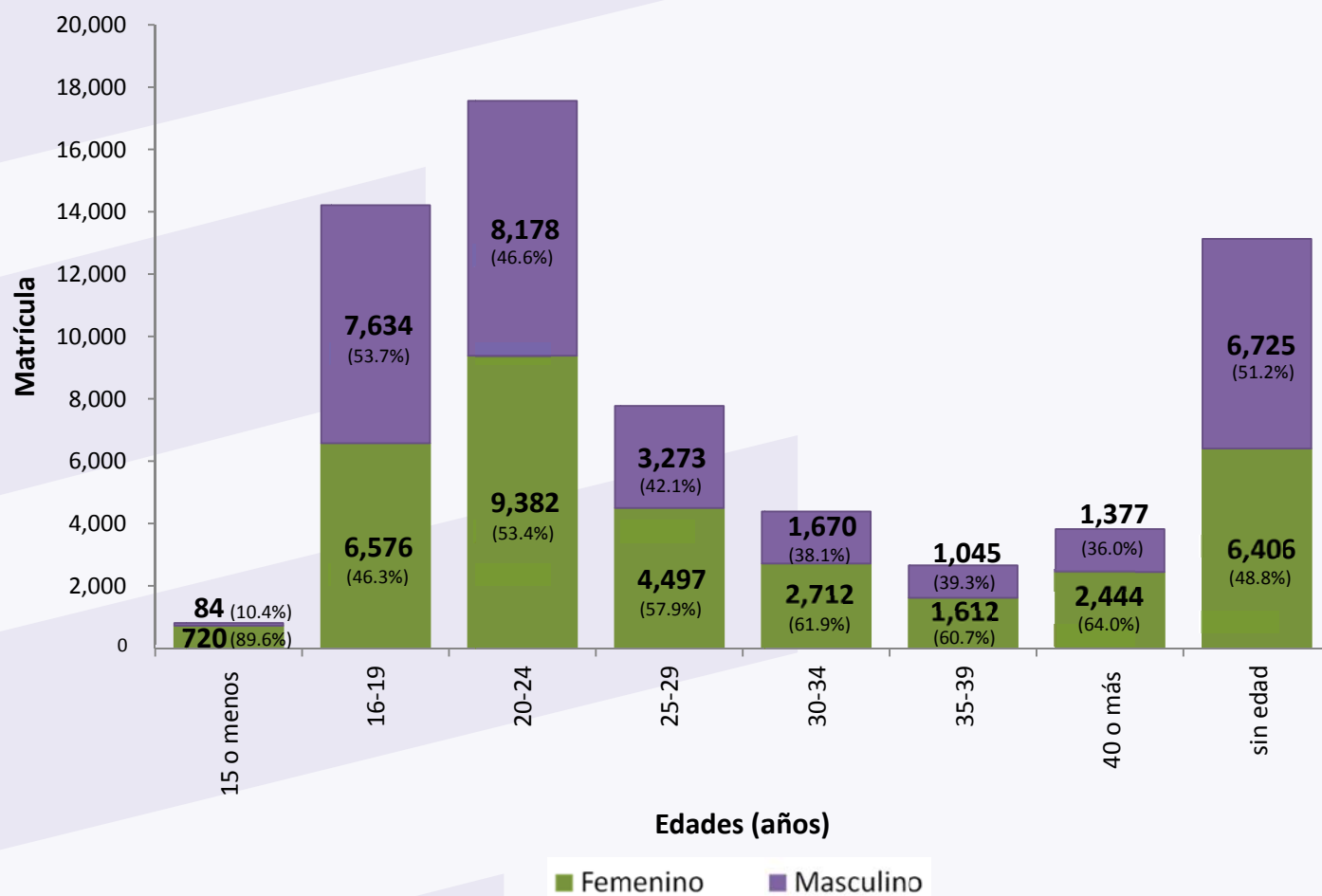
Figura 13. Distribución geográfica de la matrícula PSNU en Puerto Rico, 2011-2012



Notas: Los municipios color blanco no poseen matrícula pues no albergan instituciones PSNU con licencia del Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en datos obtenidos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Postsecundaria No Universitaria de Puerto Rico 2011-2012](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Mapa creado por Yoel Velázquez.



Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género y edad, 2011-2012



Nota: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Corresponden a aproximadamente el 83% del total de las entidades PSNU con licencia vigente al momento de la recopilación de la información.



1.4 Nivel Universitario

Tabla 11. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2010-2011 y 2011-2012

Año 2011 - 2012

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	35,996	100	26,261	100	62,257	100.0
Sub-graduado	32,315	89.8	24,059	91.6	56,374	90.6
Graduado	3,681	10.2	2,202	8.4	5,883	9.4
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	86,041	100	57,997	100	144,038	100
Sub-graduado	70,788	82.3	50,599	87.2	121,387	84.3
Graduado	15,253	17.7	7,398	12.8	22,651	15.7
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	24,536	100	19,180	100	43,716	100
Sub-graduado	23,801	97.0	18,818	98.1	42,619	97.5
Graduado	735	3.0	362	1.8	1,097	2.5
Gran Total	146,573	58.6	103,438	41.4	250,011	100

Año 2010 - 2011

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	39,817	100	27,474	100	67,291	100
Sub-graduado	35,794	89.9	25,101	91.4	60,894	90.5
Graduado	4,023	10.1	2,374	8.6	6,397	9.5
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	83,913	100	55,842	100	139,755	100
Sub-graduado	68,770	82.0	49,272	88.2	118,042	84.5
Graduado	15,143	18.0	6,570	11.8	21,713	15.5
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	24,190	100	18,956	100	43,146	100
Sub-graduado	23,163	95.8	18,576	98.0	41,738	96.7
Graduado	1,207	4.2	380	2.0	1,408	3.3
Gran Total	147,137	58.9	103,055	41.2	250,192	100

Nota: Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2010-2011 y 2011-2012](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Figura 15. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2011-2012



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2011-2012](#), publicado por el Consejo de Educación.



Figura 16. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, **sector público y privado**, según el sexo, 2010-2011



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2010-2011](#), publicado por el Consejo de Educación.



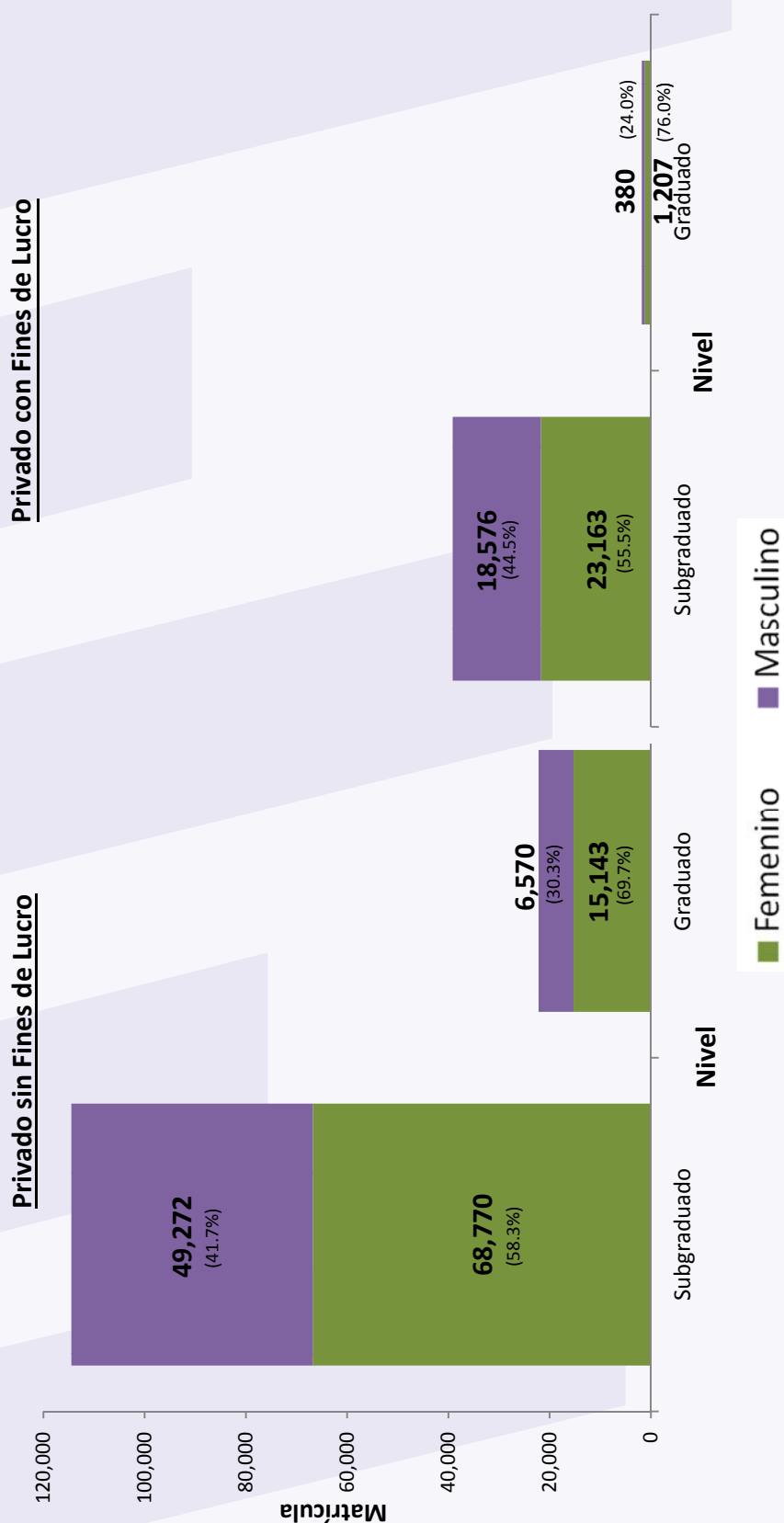
Figura 17. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2011-2012



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2011-2012](#), publicado por el Consejo de Educación.



Figura 18. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2010-2011



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2010-2011](#), publicado por el Consejo de Educación.



Cuadro 7

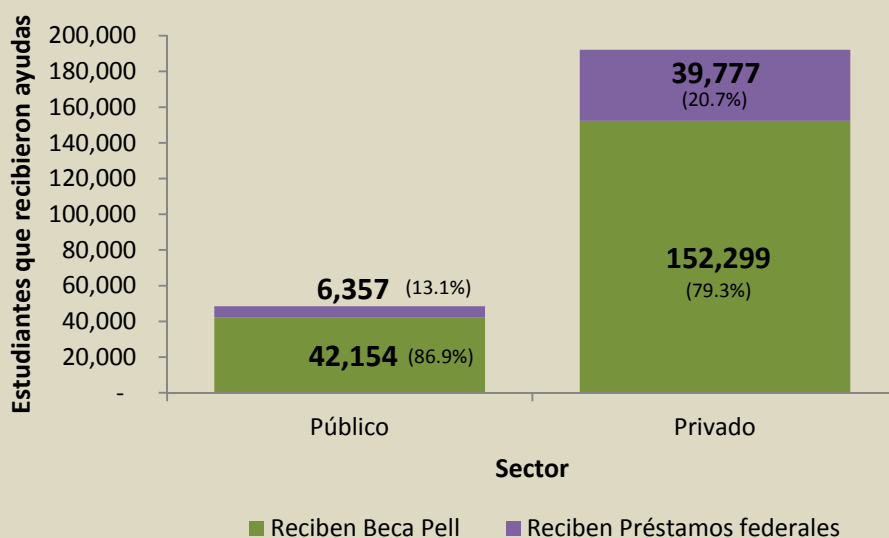
Ayuda económica en Instituciones Universitarias, 2011-2012

Distribución de ayudas económicas a estudiantes del nivel sub-graduado en instituciones de educación superior en Puerto Rico, primera sesión académica 2011-2012

Sector	Beca Pell		Préstamos estudiantiles	
	Cantidad	% ¹	Cantidad	% ¹
Sector Público	42,154	73.5	6,357	11.1
Sector Privado sin Fines de Lucro	108,066	88.8	35,364	29.1
Sector Privado con Fines de Lucro	44,233	91.3	4,413	9.1
Total	194,453	85.5	46,134	20.3

¹ Porcentaje de estudiantes sub-graduados del total de la matrícula que reciben estas ayudas económicas.

Distribución de ayudas económicas a estudiantes sub-graduados, según el sector y el tipo de ayuda, primera sesión académica 2011-2012



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del sector. Los datos fueron provistos por el Consejo General de Educación de Puerto Rico.



2. Metodología

La recopilación de datos estadísticos sobre el sector educativo es un proceso descentralizado, por lo que cada agencia o programa realiza esta actividad de forma independiente. Es por esto que, con el fin de poder consolidar la información estadística básica sobre el sector educativo de Puerto Rico, el Instituto busca la colaboración de diversas agencias, entidades y programas. Los datos utilizados para generar este anuario estadístico fueron obtenidos del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR), el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) y a través del *Head Start Program Information Report* (PIR, por sus siglas en inglés) *Survey Summary Report* para Puerto Rico.

El CEPR recopila datos mediante la cumplimentación, por parte de las instituciones educativas, de formularios estadísticos, según el tipo de institución. Estos formularios son administrados anualmente a través de la Plataforma Electrónica de Datos sobre Educación (PLEDUC)¹. Todas las escuelas privadas y entidades PSNU, con licencia en Puerto Rico, están obligadas por ley a cumplimentar los formularios. Anteriormente², esta información se recopilaba mediante una encuesta a escuelas privadas e instituciones PSNU por parte del Consejo General de Educación (CGE)³, conocida como el Formulario de Datos Estadísticos CGE-018⁴. El Formulario de Datos Estadísticos del CGE era emitido anualmente a las instituciones y luego de cumplimentado estas lo devolvían al CGE, en o antes de una fecha límite. Cada año, aproximadamente entre el 60% y el 70% del total de las escuelas privadas devolvían el formulario cumplimentado. El resto de las entidades no enviaban el formulario en o antes de la fecha requerida, y algunas nunca lo enviaban⁵. El CGE generaba los datos, de las escuelas privadas de las que no se tenía información, a través de una imputación⁶ de las observaciones incompletas. En el Apéndice 1 del Perfil de Escuelas Públicas y Privadas: Año escolar 2009-2010⁷ se presenta el procedimiento que utilizaba el CGE para dichas estimaciones. Cabe señalar que el CGE nunca realizó interpolaciones para los datos del

¹ Más información sobre PLEDUC en: <http://cepr.cespr.org/cepr/>.

² Período anterior al 27 de junio de 2010.

³ El Consejo General de Educación de Puerto Rico fue consolidado junto al Consejo de Educación Superior de Puerto Rico para conformar el actual Consejo de Educación de Puerto Rico. El Consejo de Educación de Puerto Rico fue creado bajo el Plan de Reorganización Núm. 1 del 27 de julio de 2010 para consolidar el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y el Consejo de General de Educación. Este Plan fue creado al amparo de la Ley Núm. 182 de 17 de diciembre de 2009, conocida como "La Ley de Reorganización y Modernización de la Rama Ejecutiva del Gobierno de Puerto Rico de 2009".

⁴ Ver el enlace a continuación para una copia del Formulario de Datos Estadísticos del CGE 2010-2011: <http://www.estadisticas.gobierno.pr/iepr/LinkClick.aspx?fileticket=H2H9JBf8Y84%3d&tabid=39>.

⁵ Esto a pesar de las posibles multas a las que se exponían las instituciones que no cumplieran con el envío adecuado de la información.

⁶ Sustitución de valores que no han sido informados en una observación.

⁷ Perfil de Escuelas Públicas y Privadas Año 2009-2010:

<http://www.estadisticas.gobierno.pr/iepr/LinkClick.aspx?fileticket=X0aJi44tkYU%3d&tabid=165>.



sector PSNU, por lo que los datos de este sector pudieran haber estado sub-estimados. Para el año 2010-2011, el CGE estableció una colaboración con el Instituto para: 1) Aumentar la tasa de respuesta de aquellas instituciones que estaban obligadas a cumplimentar el Formulario de Datos Estadísticos que se utilizaba en ese entonces, y 2) Buscar maneras de mejorar la estructura y eficacia del instrumento. Como resultado de esta colaboración se logró aumentar la tasa de respuesta a más de un 80% y se propusieron cambios significativos al formulario de recopilación de datos, los cuales trascendieron en la creación de PLEDUC, nuevo formulario en línea que ha permitido elevar las tasas de repuesta (alrededor del 85%) mejorar la calidad de los datos y fortalecer la confiabilidad en las estadísticas que se recopilan sobre el sector privado.

El DEPR, por su parte, recopila información del sector público, de kínder a duodécimo, a través de diversos sistemas de información. Sin embargo, el sistema principal, para efectos de la recopilación de datos estadísticos, de las más de mil escuelas que administra dicha entidad, es el Sistema de Información Estudiantil (SIE). Este sistema es alimentado por el personal docente, por el personal administrativo y por los estadísticos que trabajan en las escuelas y regiones del DEPR. La División de Estadísticas de la Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo Educativo del DEPR recibe y analiza estos datos con el propósito de auditar la calidad de los mismos. Anualmente el DEPR utiliza los datos del SIE para generar y enviar informes al Departamento de Educación de los Estados Unidos.

En cuanto al PIR para Puerto Rico, el mismo es generado a través de una consolidación de los datos que cada centro *Head Start* en Puerto Rico le envía, como requisito federal, al *Administration for Children and Families Office of Head Start* (OHS)⁸.

En la sección a continuación se incluyen una serie de definiciones de conceptos utilizados en este Anuario Estadístico.

⁸ Más información en: <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc>.



3. Definiciones

Aprovechamiento académico. Se refiere al nivel de conocimiento que un estudiante tiene sobre una o más materias, luego de haber estado expuesto a un proceso formal de enseñanza y aprendizaje.

Dropouts: Estudiantes que estuvieron matriculados en la escuela, en algún momento durante el año escolar, pero que no se matricularon en el año siguiente, aun cuando se esperaba que lo hicieran. No obstante, no se consideran como *dropouts* a aquellos estudiantes que: 1) Se transfieren a otra escuela pública o distrito, 2) Se encuentran fuera de la escuela debido a suspensión o enfermedad, o 3) Fallecieron.

Escuela. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles previos al post-secundario no universitario y universitario.

Escuelas en mejoramiento escolar. Escuelas que reciben fondos de Título I y no lograron demostrar un Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) por dos años consecutivos. El AYP incluye metas mínimas en las áreas de lectura, artes del lenguaje y matemáticas.

Establecimiento o unidad. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles post-secundarios.

Estudiantes de educación especial. Estudiantes con impedimentos físicos o mentales.

Estudiantes bajo el nivel de pobreza. Estudiantes cuya unidad familiar o del hogar reciben ingresos por debajo de los umbrales de pobreza establecidos en las guías federales. Los umbrales de pobreza varían según la composición familiar o del hogar y son revisados anualmente.

Fines de lucro. Intención de obtener ganancias monetarias para fines personales o de un grupo privado en particular.

Intermedia. Nivel que incluye los siguientes grados escolares: Séptimo, octavo y noveno.

Matrícula. Número de estudiantes o alumnos matriculados oficialmente en un determinado grado, nivel o sector.

Personal docente. Las personas que imparten las clases en la escuela, establecimiento o unidad.

Pre-Primario o Pre-escolar. Nivel que incluye los programas *Early Head Start* y *Head Start*, y los grados Pre-Kínder y Kínder.

Primario o Elemental. Incluye los siguientes grados escolares: Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, y sexto.

Razonamiento. Se refiere al nivel en que un estudiante lleva a cabo el razonamiento o procesos mentales, al momento de solucionar problemas verbales o matemáticos. Consiste en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas o proceso lógicos.

Sector privado. Sistema educativo que no está bajo la administración del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas privadas o colegios privados, las instituciones post-secundarias no universitarias de carácter privado y las universidades privadas con y sin fines de lucro.



Sector público. Sistema educativo bajo la administración o financiamiento del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico, los centros pertenecientes a los programas *Early Head Start* y *Head Start* en Puerto Rico, y las universidades pertenecientes al sistema de la Universidad de Puerto Rico.

Secundario. Nivel equivalente a la consolidación de la escuela intermedia y la escuela superior. Incluye los siguientes grados escolares: Séptimo, octavo, noveno, décimo, undécimo y duodécimo.

Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) o Pruebas del *College Board*. Pruebas estandarizadas diseñadas para evaluar el aprovechamiento académico y la aptitud académica de un estudiante, graduado o por graduarse de escuela superior, para propósitos de admisión a un programa de nivel post-secundario. Son impartidas por el Programa de Evaluación y Admisión Universitaria del *College Board* de Puerto Rico y América Latina.

Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA). Pruebas estandarizadas diseñadas para medir el aprovechamiento académico de un estudiante. Son impartidas por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los estudiantes que participan de su sistema educativo. Es obligatorio que los estudiantes de los grados tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y undécimo, tomen estas pruebas.

Pruebas de Aprovechamiento (*Learn Aid*). Mide tres áreas: Comprensión lectora en español, Comprensión lectora en inglés y matemáticas. Intentan recopilar información sobre el desarrollo y retención a largo plazo de destrezas básicas y habilidad académica. Son diseñadas para estudiantes en el segundo semestre del Primer grado hasta el Duodécimo.

Pruebas de Razonamiento No Verbal (*Learn Aid*). Proveen una medida de la capacidad del estudiante para el razonamiento abstracto, establecer relaciones de secuencia, similitudes o diferencias, analogías y patrones, entre símbolos o grupos de símbolos o ideas.

Post-Secundario No Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas técnicos (por ejemplo, técnico de refrigeración y asistente dental) o de corta duración (entre 6 meses y 2 años) de carácter no universitario.

Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas universitarios. Esto incluye a estudiantes en programas de grado asociado, bachillerato, maestría, doctorado, certificados graduados y cualquier otro programa post-graduado.



Infográficas

En esta sección se presentan una serie de imágenes, elaboradas a través de técnicas de infografía, mediante las cuales se resumen estadísticas y metodologías sobre matrícula, retención, graduación, y ocurrencias de bajas y transferencias, en el sistema educativo de Puerto Rico.

Matrícula Estudiantil en Puerto Rico 2010-2011

5-18 años

es la edad de asistencia obligatoria de los niños a las escuelas, establecida por la "Ley Orgánica del Departamento de Educación de 1999", según enmendada en el 2009.



866,061

es el número de estudiantes matriculados en el sistema educativo puertorriqueño desde nivel primario a nivel terciario en el año escolar 2010-2011.

¿Cómo se mide la matrícula en un país?

La matrícula se puede medir en términos absolutos o en términos netos.

Matrícula Bruta



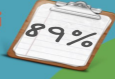
es el total de estudiantes matriculados en un nivel académico, no importa su edad, dividido entre el total de la población de la edad correspondiente a ese nivel.



Matrícula Neta

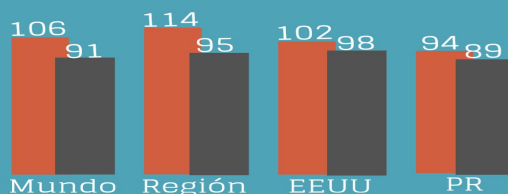


es el total de estudiantes matriculados en un nivel académico de la edad correspondiente al mismo, dividido entre el total de la población de la edad correspondiente a ese nivel.

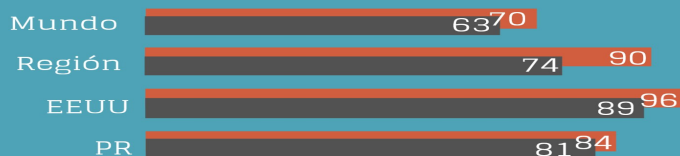


¿Cómo compara la matrícula en Puerto Rico con la de otros lugares?

Educación Primaria

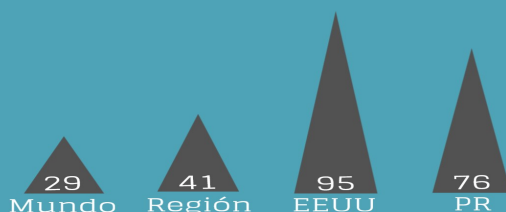


Educación Secundaria



■ Matrícula Bruta (%) ■ Matrícula Neta (%)

Educación Terciaria



La matrícula neta de Puerto Rico, en el nivel terciario, supera al promedio mundial y al de la región, pero es inferior a la de Estados Unidos.



En el 2010-2011, el 59% de la matrícula terciaria de Puerto Rico estaba compuesta por mujeres. El promedio mundial es de 51%.

Nota: Los datos del Mundo, de la Región y de Estados Unidos son del año escolar 2009-2010.

Definiciones:

Primaria: Desde primero hasta sexto grado; edad escolar de 6 a 11 años.
 Secundaria: Desde séptimo hasta duodécimo grado; edad escolar de 12 a 17 años.
 Post-Secundaria No Universitaria: Luego del duodécimo grado pero inferior al grado asociado.
 Terciaria: Nivel Post-Secundario Universitario (subgraduado y graduado); edad teórica de 18 a 23 años.
 Región: América Latina y el Caribe.

Fuentes:

Disdier, O.M., Marazzi, M. (2013). Perfil del Sistema Educativo de Puerto Rico: 2010-2011. Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.
 Compendio Mundial de la Educación 2012. Instituto de Estadística de la UNESCO.

Autores:

Dr. Orville M. Disdier
 Verónica M. Pacheco-Ortiz
 Diseño gráfico:
 Verónica M. Pacheco-Ortiz

Instituto de Estadísticas de Puerto Rico
 Estado Libre Asociado de Puerto Rico



RETENCION ESCOLAR en el sistema público de educación

(Retención Acumulada: 2000 - 2011)

¿Qué es la tasa de retención acumulada?



¡No es deserción!

Es la cantidad de estudiantes que entraron al sistema al final del nivel educativo, dividido entre la cantidad de estudiantes que entraron al sistema al inicio del nivel educativo.

49,807 estudiantes entraron a 1er grado

Año 2000

Nivel Primario
Grado 1

PARE

SALIDA del sistema público de educación de Puerto Rico *

Nivel Elemental
Tasa de Retención **87.5%**

43,570 estudiantes entraron a 6to grado

Año 2005
Grado 6

Nivel Intermedio
Grado 7

Año 2006

44,785 estudiantes entraron a 7mo grado

PARE

SALIDA del sistema público de educación de Puerto Rico *

Nivel Intermedio
Tasa de Retención **89.0%**

Año 2008
Grado 9

39,849 estudiantes entraron a 9no grado

Año 2009

Nivel Superior
Grado 10

38,853 estudiantes entraron a 10mo grado

PARE

SALIDA del sistema público de educación de Puerto Rico *

Nivel Superior
Tasa de Retención **72.8%**

28,278 estudiantes entraron a 12mo grado

Grado 12
(4to Año)

Año 2011

* Diversas razones de salida. Por ejemplo: estudios acelerados, transferencia a escuelas privadas, emigración, matrimonio y embarazo, entre otras.

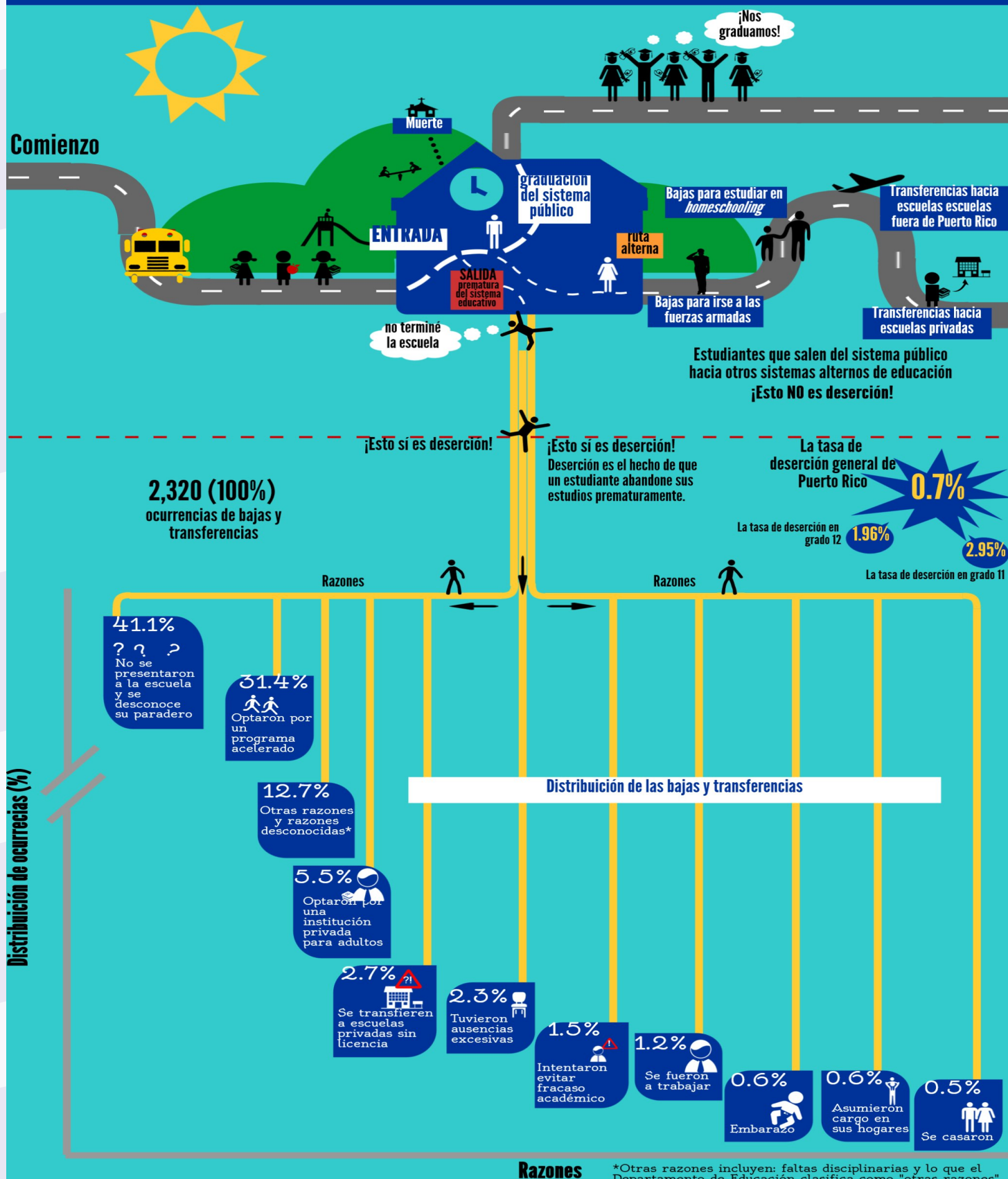
Autores:
Dr. Orville M. Disdier
Dr. Mario Marazzi
Diseño y arte gráfico:
Cristina M. Abreu Gutiérrez

Instituto de Estadísticas de Puerto Rico
Estado Libre Asociado de Puerto Rico



Basado en datos oficiales provisto por el Departamento de Educación al Instituto de Estadísticas

Ocurrencias de bajas y transferencias del sistema público de educación de Puerto Rico 2012-2013



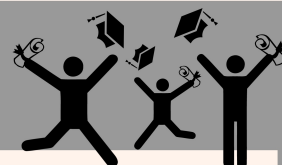
Autores:
Dr. Orville M. Disdier
Dr. Mario Marazzi
Diseño y arte gráfico:
Cristina M. Abreu Gutiérrez

Basado en datos provisto por el Departamento de Educación al Instituto de Estadísticas.

Instituto Estadísticas de Puerto Rico
Estado Libre Asociado de Puerto Rico



Graduación del sistema público de educación en Puerto Rico 2008-2012



La tasa de graduación representa el porcentaje de estudiantes que lograron graduarse de cuarto año de escuela superior (Grado 12).

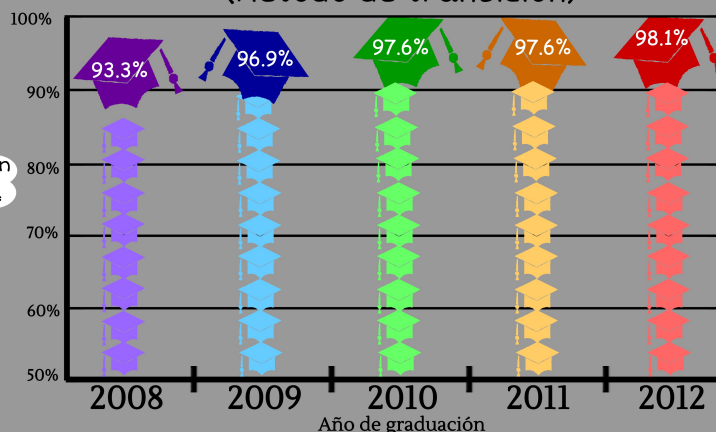


¿Cómo se calcula la tasa de graduación mediante el método de transición?

Es la cantidad de graduados de cuarto año (grado 12), en un año en particular, dividido entre la siguiente suma: la cantidad de graduados (grado 12) en ese año en particular + el total de estudiantes que se dieron de baja durante los grados 10, 11 y 12.

Graduación no mide deserción

Tasa de graduación de escuela superior (Método de transición)



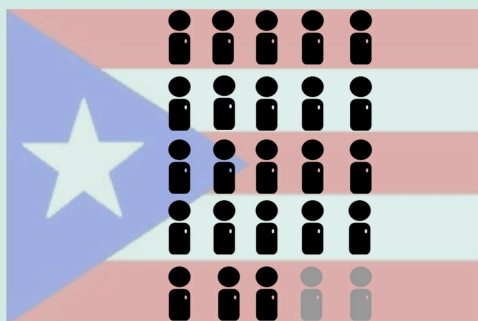
Autores:
Dr. Orville M. Disdier
Dr. Mario Marazzi
Diseño y arte gráfico:
Cristina M. Abreu Gutiérrez

Basado en datos oficiales provisto por el Departamento de Educación al Instituto de Estadísticas.

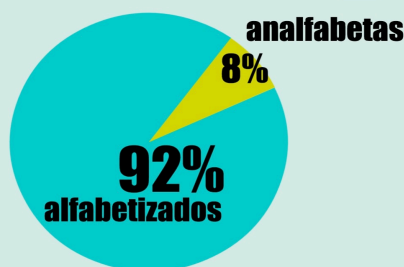
Instituto de Estadísticas de Puerto Rico
Estado Libre Asociado de Puerto Rico

ALFABETIZACION EN PUERTO RICO 2010

[Adultos de 18 años o más]



2 de cada 25 adultos son analfabetas



HOMBRES (alfabetizados)



18-34 años alfabetizados 96%

35-54 años alfabetizados 90.5%

55 años o más alfabetizados 86.7%

MUJERES (alfabetizadas)



18-34 años alfabetizadas 98.6%

35-54 años alfabetizadas 92.6%

55 años o más alfabetizadas 86.4%

Disdier, O.M., Pesante, F., Marazzi, M. (2012). Encuesta de Alfabetización de Puerto Rico: 2010. Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Obtenido de www.estadisticas.gobierno.pr

Autores:
Dr. Orville M. Disdier
Dr. Mario Marazzi
Diseño y arte gráfico:
Cristina M. Abreu Gutiérrez

Instituto de Estadísticas de Puerto Rico
Estado Libre Asociado de Puerto Rico

